

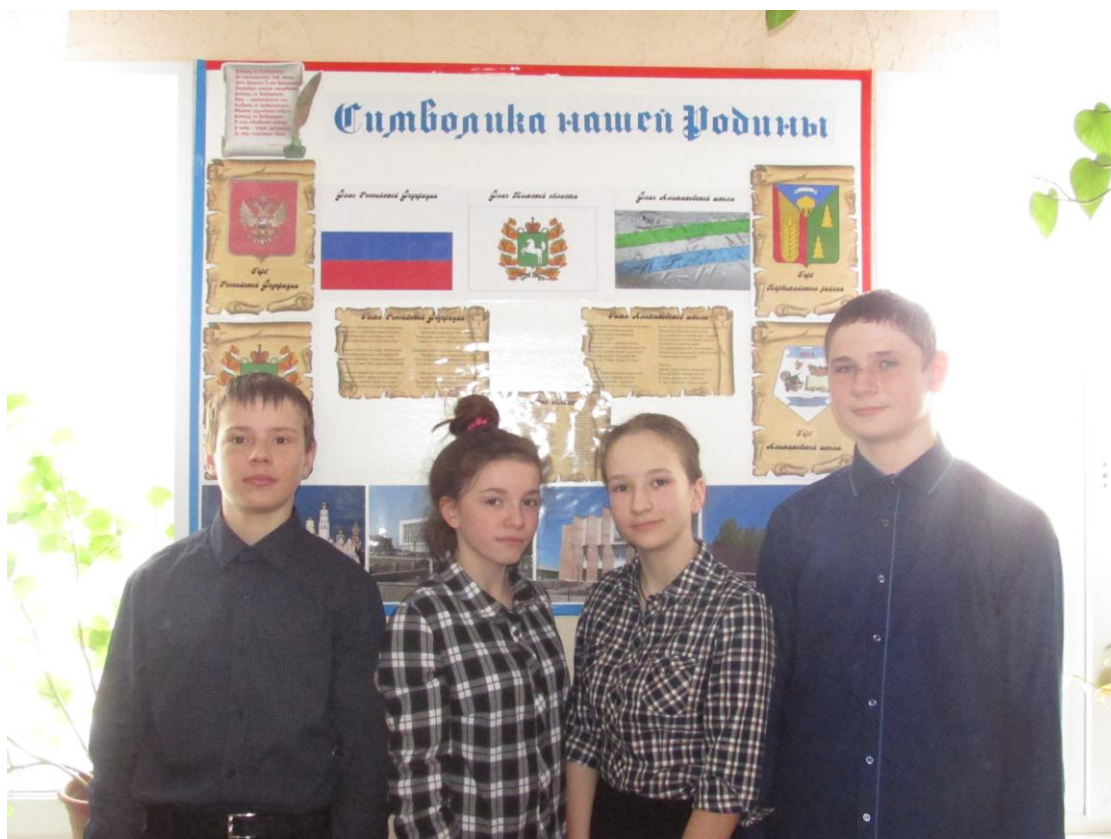
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Альмяковская основная общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Проект «Символика нашей Родины»

(создание информационного стенда символики
страны, области, района и школы)



с. Альмяково, 2018г

Разработчики проекта

Альмяковская основная общеобразовательная школа
636945, Томская область, Первомайский район, с.Альмяково, Советская ул., 36
Тел/факс 8(38245)30-5-30
E-mail: ALMSCHOOL2007@yandex.ru

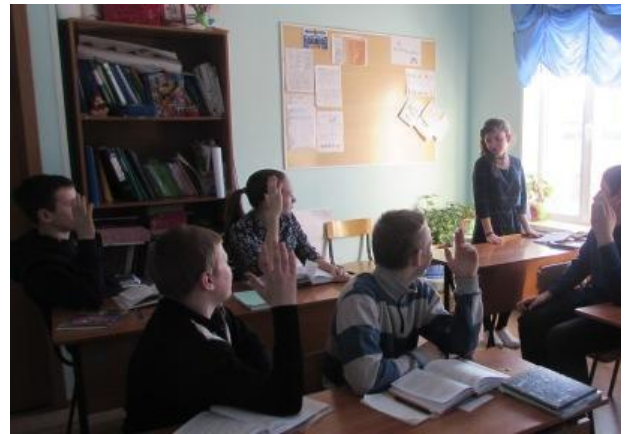
Социологи	Суханова Надя	14 лет 24.11.2003	8 класс
	Кондрашова Полина	14 лет 19.06.2003	8 класс
Правоведы	Лайс Андрей	13 лет 30.06.2004	7 класс
	Фильков Максим	13 лет 26.07.2004	7 класс
Группа взаимодействия со специалистами	Армянинов Саша	12 лет 06.10.2006	6 класс
	Медведев Саша	13 лет 17.03.2004	7 класс
	Мескичек Роман	13 лет 23.11.2004	6 класс
Оформители	Захарова Даша	14 лет 10.02.2005	7 класс
	Романенко Инесса	12 лет 22.11.2005	6 класс
	Комаров Егор	13 лет 14.03.2004	8 класс
Координаторы проекта	Медведева Юлия Сергеевна	заместитель директора по УВР	
	Панова Алла Николаевна	учитель информатики	
Срок реализации проекта	сентябрь 2017 – февраль 2018г		
Продолжительность проекта	6 месяцев		

Мы выбираем проблему



1. Отсутствие музея на территории села.
2. Отсутствие организованного досуга населения.
3. В школе нет стенда, который отражал бы государственную символику

4. Нерегулярное обслуживание населения медицинским работником.
5. В селе нет собственной пекарни.
6. Бродячие собаки.
7. Нет высокоскоростного Интернета.



Проектная группа решила остановиться на выборе и решении проблемы – **Создание информационного стенда, который отражает государственную символику страны, области района и школы.**

Актуальность проблемы

Изучение государственных символов страны, области, района имеют большое значение в воспитании юного поколения.

Государственные символы - герб, флаг, гимн являются обязательным атрибутом любого суверенного государства, области, района и школы. Они - визитные карточки, отражающие особенности и традиции.

У Альмяковской школы есть свои символы герб, гимн и флаг школы, но нет места для размещения символики.

Таким образом, для учащихся Альмяковской школы стала необходимостью создание информационного стенда **«Символика нашей Родины»**.

Представленный проект привлечет интерес к гражданско-патриотическим и социальным проблемам, позволит учащимся участвовать в их решении, сможет повлиять на формирование патриотических, гражданских и социальных ценностей.

Подросток должен:

- знать, что такое государственные символы;
- видеть отношение к символам со стороны взрослых;
- уметь обращаться с символами;
- иметь возможность, уметь продемонстрировать свои знания и умения;
- желать и уметь передавать свои знания и умения младшим.





Вывод, школе необходимо **создание информационного стенда**, который отразит государственную символику страны, области, района и школы.

Цель проекта:






-  **создание информационного стенда**

«Символика нашей Родины»

Задачи:

-  Проанализировать актуальность и необходимость создания школьной символики.
-  Организовать инициативную группу учащихся по реализации проекта.
-  Объединить усилия учащихся, родителей, педагогов и администрации школы по решению проблемы.
-  Создать информационный стенд «Государственная символика (страны, области, района и школы)

Методы реализации проекта:

-  Теоретическое исследование проблемы;
-  Сбор и анализ информации по данной проблеме;
-  Интервьюирование и анкетирование;
-  Обработка данных;
-  Выработка действий по решению проблемы.

Мы исследуем проблему

Изучение нормативно – правовых документов

Международные документы:

- **Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.**

Статья 19. «Каждый человек имеет право на свои убеждения и на свободное выражение их...»

Статья 27. «Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества...»

Статья 29. «Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности...»

- **Конвенция о правах ребенка**

Статья 13.1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Статья 13.2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те, которые предусмотрены законом и которые необходимы;

а) для уважения прав и репутации других лиц;

б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья или нравственности населения.

Федеральные:

- **Конституция Российской Федерации**

Статья 29.4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Статья 33. Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

статья 70. Представлены государственные символы. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом.

- **Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»**

Настоящим Федеральным конституционным законом устанавливаются Государственный флаг Российской Федерации, его описание и порядок официального использования.

• **Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации**
29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 года.

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Статья 26. Управление образовательной организацией ...6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся..., советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);...

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.....

....19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;...

Глава 4. Обучающие и их родители (законные представители)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Обучающимся предоставляются академические права на:

....10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

....17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

....22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

Статья 27. Права общественных объединений

Для осуществления уставных целей общественное объединение, не являющееся юридическим лицом, имеет право:

свободно распространять информацию о своей деятельности;

...выступать с инициативами по вопросам, имеющим отношение к реализации своих уставных целей, вносить предложения в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

- **Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.06.2005 г. N 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»**

Региональные:

- **Закон Томской области «О гербе и флаге Томской области»**

Говориться о том, что данная символика связана, во-первых, с исторической традицией и, во-вторых, она отражает «общественно-исторический и государственно-административный» статус.

- **Устав Муниципального образования «Первомайский район»**

Статья 4. Официальные символы Первомайского района 1. Первомайский район может иметь собственный официальный символ: герб описания и правила использования которого содержатся соответственно в положениях о гербе.

- **Положение о гербе Первомайского района** (Решение № 338 от 31.08.2009 г). Герб Первомайского района подлежит обязательному воспроизведению на официальных бланках органов и должностных лиц Первомайского района.

Локальные:

- **Из Устава школы от 23.06.2015 №117**

Глава 3.6. К компетенции руководителя относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- ✓ организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- ✓ организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;...

Глава 3.17. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются: совет обучающихся; совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Глава 3.18. Структура, порядок формирования, срок полномочия и компетенция совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несо-

вершеннолетних обучающихся устанавливается локальными актами Учреждения.

Изучив нормативно-правовую базу, творческая группа выяснила **следующее:**

1. свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;
2. искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников, особенно такие информацию и материалы, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию не только детей, но и местных жителей;
3. на свободу ассоциации и свободу мирных собраний (т. е. создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты);
4. на отдых и досуг, участие в играх и развлекательных мероприятиях;
5. на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
6. на участие в опросе граждан
7. на создание информационного стенда.

Вывод: Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обоснованы

Анализ материалов СМИ

Из газет

В нашей районной газете «Заветы Ильича» за 10 июня 2017 года была напечатана статья «Современные символы России». Корреспонденты газеты провели социологический опрос по теме. По итогам опроса выяснилось, что жители района знакомы с официальными символами государства.

В Колпашевской районной газете «Советский север», за март 2016 года напечатан социологический опрос на тему: «Как вы относитесь к государственным символам России?» интересен тот факт, что 90 % опрошенных испытывают чувство гордости за страну, услышав ее гимн.

В новосибирской областной газете «Северная газета» за 1 сентября 2017 года рассказывается о истории российского флага

В школах района, Томской области созданы стенды «Государственная символика России»

На стенде у МБОУ Комсомольская СОШ представлена символика страны, области, поселка и школы.

(per-komschool.edu.tomsk.ru.).

Из материалов интернет – источников:

1. В Московской области МБОУ Нестеровском лицее реализован проект «Государственная символика» <http://51-licey-nesterovo.eduruza.ru/>
МБДУ детский сад №27 г. Уссуриска разработали проект «Государственная символика России» <http://ds125.centerstart.ru/>

2. Социальный проект "Родные символы России"

12 марта 2017 ... Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение. средняя общеобразовательная школа № 416. Петродворцового района Санкт-Петербурга. «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой». Тема проекта: «Родные символы России». Петлина Олеся ...

<https://nsportal.ru/.../sotsialnyy-proekt-rodnye-simvol-y-rossii>

3. Социальный проект "Моя малая Родина" | Социальная сеть ...

12 окт 2014 ... Социальный проект. ... История города, как в зеркале, отражает многие страницы прошлого нашей Родины. Из данного суждения следует ... Краткие выдержки из истории города; Интересные моменты из истории «Символику нашего города». <https://nsportal.ru/.../sotsialnyy-proekt-moya-malaya-rodina>

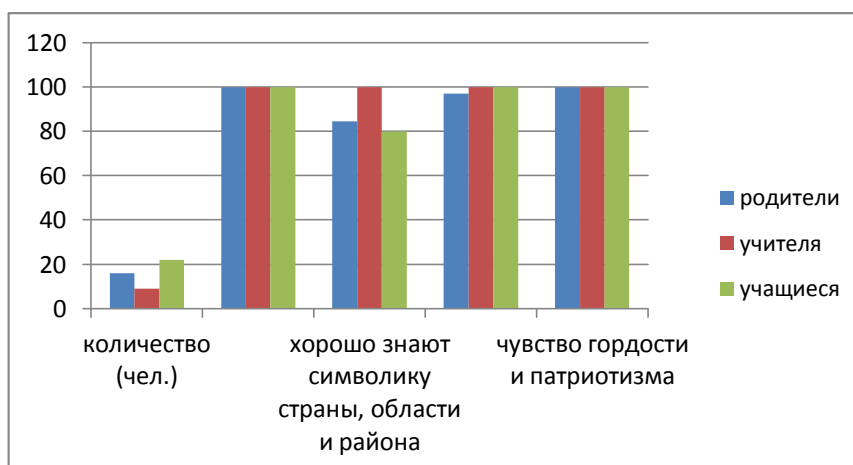
Проанализировав, материалы средства массовой информации. Районную газету «Заветы Ильича», областные газеты: «Советский север», «Северную газету» Новосибирской области и материалы интернет - порталов можно сделать **вывод** о том, что создание информационного стенда «Символы нашей Родины» актуально и значимо для учащихся, педагогов и гостей школы

Анализ социологического опроса

Одним из первых наших действий стало проведение социологического опроса и анкетирования среди педагогов, учащихся и их родителей (с. Альмяково, с. Апсагачево).

Все опросные листы заполнялись самими респондентами в нашем присутствии. В случае необходимости они получали наши разъяснения.

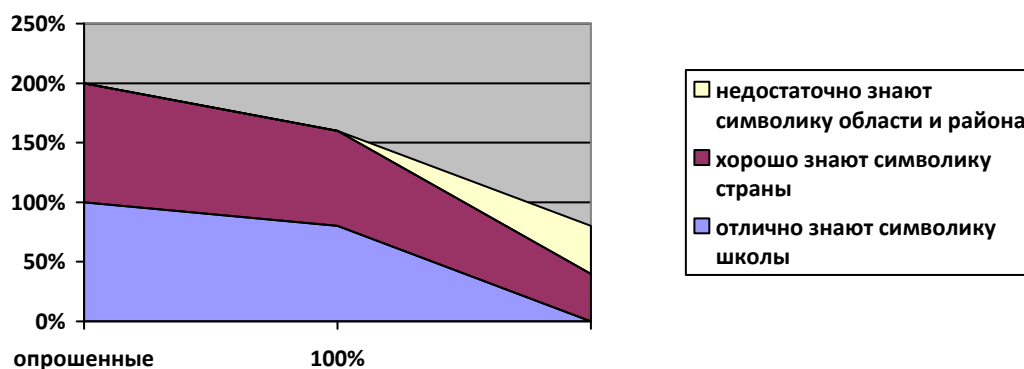
Исследуемая проблема создание стенд «Символика нашей Родины»



Анкетирование родителей

- ✓ Большинство (100 %) респондентов указали, что хотели бы, чтобы в школе был установлен информационный стенд, отражающий государственную символику страны, области, района и школы.
- ✓ 84,5% считают, что его наличие может вызвать у ребенка чувство гордости и патриотизма.
- ✓ 72,3% опрошенных готовы оказать помощь.

Анкетирование учащихся



- ✓ Большинство (80 %) респондентов указали, что хотели бы, знать о государственной символике страны, области, района и школы.

Анкетирование учителей

- ✓ Анкетирование среди учителей и учащихся показало следующие результаты. Большинство респондентов (100%) хотели бы, чтобы в школе был установлен информационный стенд, отражающий государственную символику страны, области, района и школы.
- ✓ Работая над проектом, учащиеся, родители, педагоги будут вовлечены в активную поисковую (исследовательскую) деятельность.

Вывод:

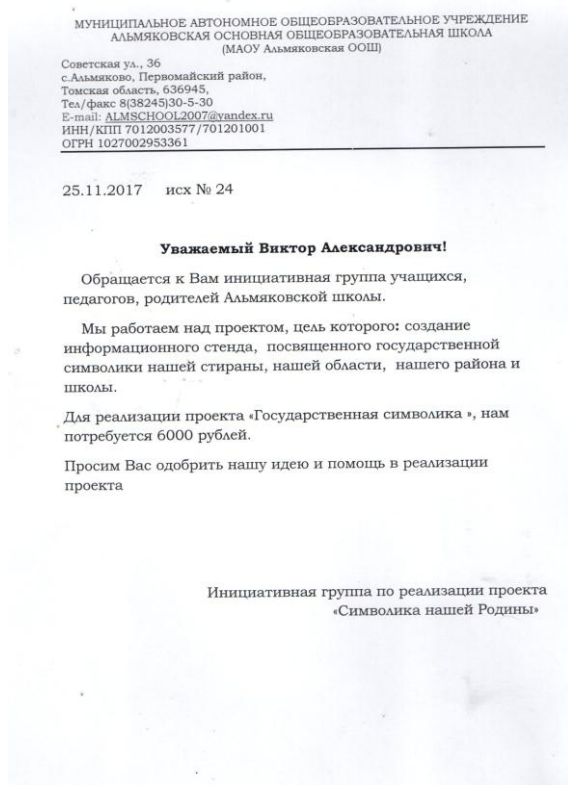
1. 100% все опрошенные поддерживают идею создания стенда «Символика нашей Родины»
2. Большинство опрошенных респондентов смогут оказать посильную помощь в реализации проекта.

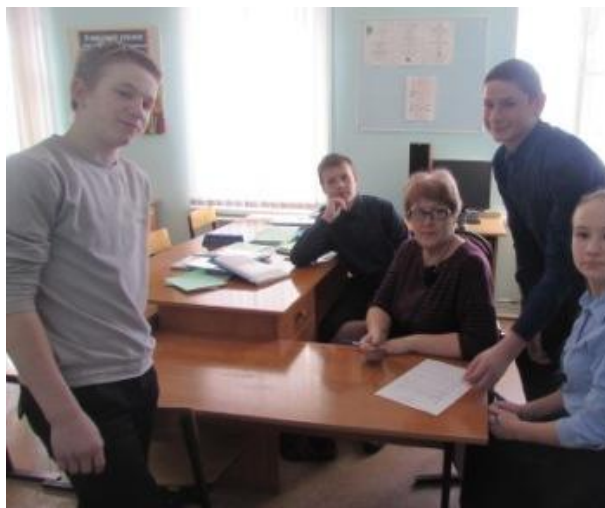
Таким образом, анализ социального опроса показал, что все опрошенные (100%) считают проблему **актуальной**.

Работа со специалистами и экспертами

В процессе разработки и реализации проекта нашими партнерами и помощниками стали:

- ✓ директор школы Панова Алла Николаевна;
- ✓ глава Улу – Юльского сельского поселения Селиванов Владимир Александрович;
- ✓ специалист администрации Улу – Юльского сельского поселения Панов Виктор Александрович





Интервью с директором школы
Пановой Аллой Николаевной



Интервью с Пановым В.А.
специалистом администрации Улу –
Юльского сельского поселения



Интервью с главой Улу- юльского сельского
поселения Селивановым Владимиром Алек-
сандровичем

Анализ нормативно – правовых документов, результатов социологического исследования и работа со специалистами мы **убедились, что** создание школьной символики актуально и значимо для нашей школы. Были определены цели, задачи, разработана программа действий.

Мы планируем

Программа действий

1. Разделить участников проекта на группы: социологи, правоведаы, информационная группа, группа взаимодействия со специалистами
(сентябрь - октябрь 2017г)
2. Социологам провести социологический опрос (октябрь 2017 г – декабрь 2018г)
3. Правоведам изучить нормативно правовые документы (октябрь 2017г)
4. Информационной группе проанализировать материалы СМИ
(октябрь-декабрь 2017г)
5. Группе взаимодействия со специалистами выяснить, чем могут помочь в решении проблемы
(декабрь 2017г)
6. Изучить материал о государственной символике России, Томской Области, Первомайского района.
(ноябрь-декабрь 2017 г)
7. Организовать часы общения: «Что вы знаете о государственной символике нашей страны, нашей области и нашего района?» (декабрь 2017г.)
8. Оформить полученную информацию
(январь – февраль 2017г)
9. Поместить информацию о проекте в сельской газете «Крепкий орешек», районной газете «Заветы Ильича», на сайте школы
(декабрь 2017-февраль 2018)
10. В соответствии с намеченным планом началась реализация проекта. Бюджет проекта составил 5695 рублей.

Мы действуем

После опроса учащихся школы, когда стало ясно, что проблема создания информационного стенда актуальна, мы обратились к директору школы Пановой Алле Николаевне

Она отметила, что проблема эта актуальна и что проектная группа может рассчитывать на её помощь и на помощь педагогов школы по созданию информационного стенда.



Интервью с главой Улу –Юльского сельского поселения Селивановым Владимиром Александровичем «Проблема актуальна. А также в доставке материалов»

Обращение к специалисту Улу –Юльского сельского поселения Панову Виктору Александровичу.

Социологи провели опрос педагогов, родителей, учащихся и жителей села.





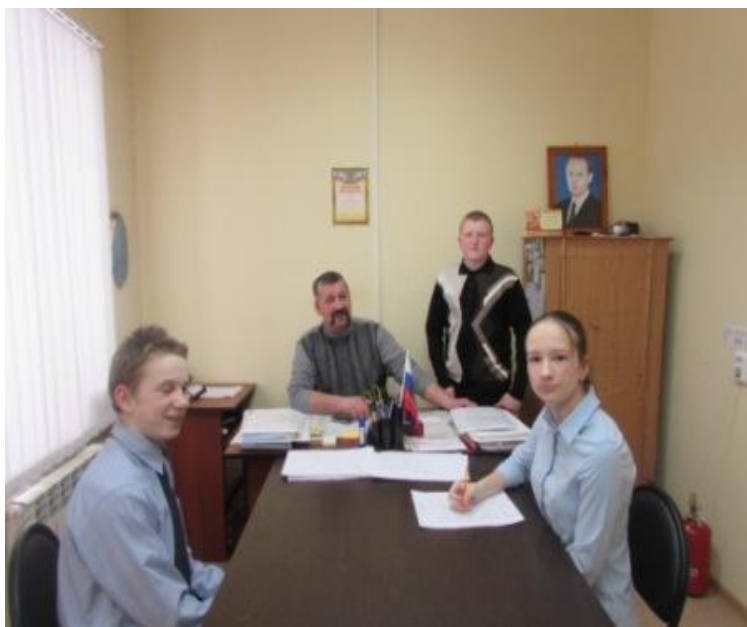
Правоведы изучили нормативно - правовые документы.

Информационная группа проанализировала материалы СМИ.



Инициативная группа отправила обращение к специалисту Улу - Юльского поселения Панову Виктору Александровичу о поддержании на-

шей идеи создание школьной символики. Виктор Александрович одобрил нашу идею по созданию информационного стенда



Проектная группа изучила символику России, Томской Области, Первомайского района.



Мальчики проектной группы совместно с учителем технологии Клепиковым Владимиром Павловичем



распилили панели, скрепили их и прикрутили к стене, одели окантовку .



Группа оформителей оформила полученную информацию. Набрали печатный текст, нашли изображение гербов, флагов.



Распечатали и заламинировали файлы.



Разместили заметку о реализации проекта в районную газету «Заветы Ильича», в газету «Крепкий орешек» и на сайте школы

Проведена торжественная линейка по открытию стенда.



Ознакомили учащихся, родителей, работников школы с данным проектом.



Ожидаемые результаты

Реализация проекта «Символика нашей Родины»

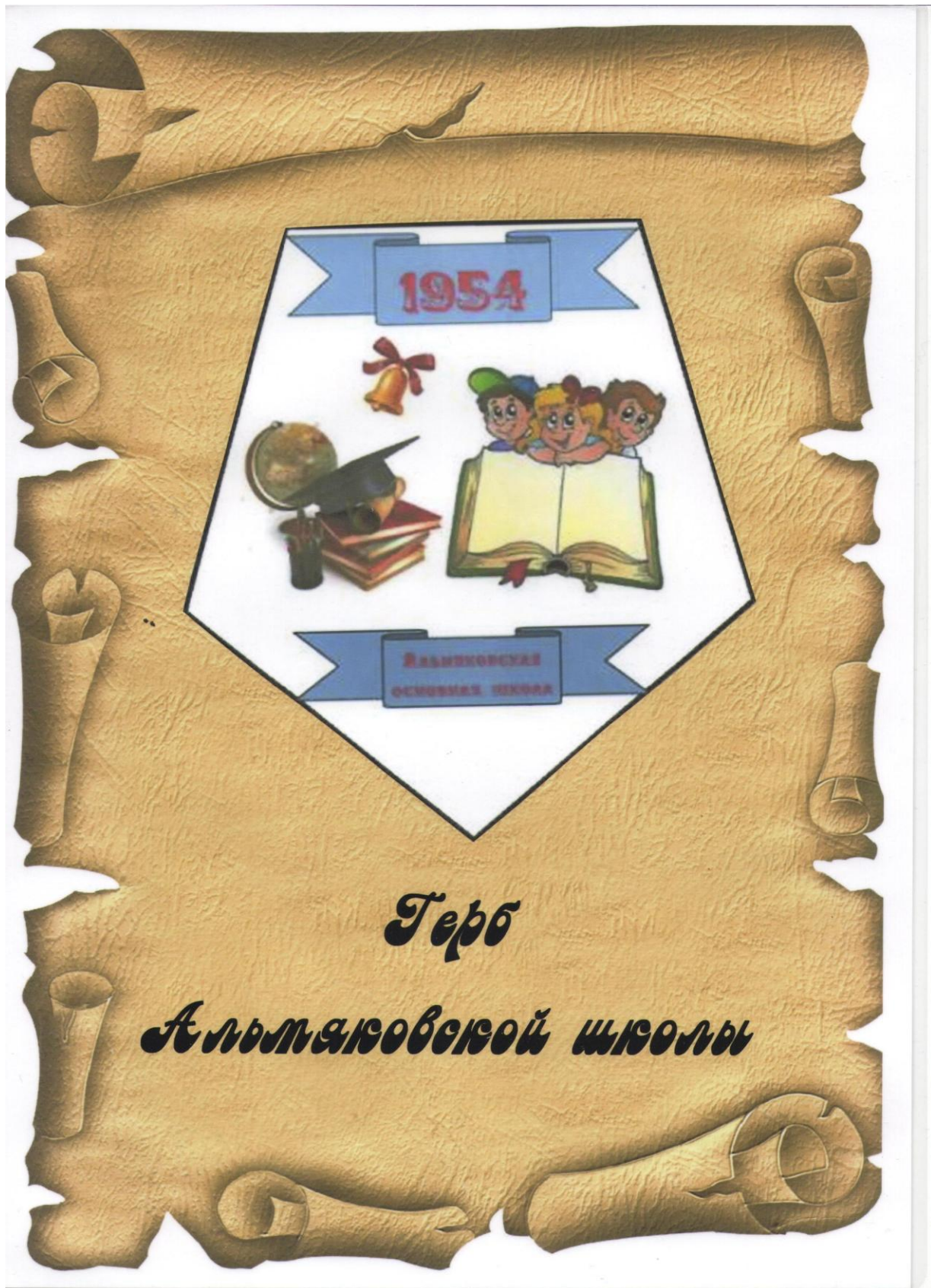
1. Сблизила ребят, научила работать в различных группах, что не маловажно для их будущего выбора профессии.
2. Ребята получили возможность почувствовать себя ответственными за судьбу символов, так как реализация этого проекта зависела исключительно от самих учеников, от их желания и воли.
3. Ребята смогли смоделировать экономическую, социальную и другие ситуации, решить актуальную проблему собственными силами.
4. Установлен стенд «Символика нашей Родины». Стенд станет важным символом, вокруг которого, как и учителя, так и учащиеся смогут почувствовать себя единым и нерушимым целым.
5. Цель достигнута, результатом нашего проекта информационный стенд

Сметные расходы

1. Панели для стенда	$5*250=1250$ руб.
2. Саморезы	$3*30=90$ руб.
3. Окантовка панелей	$5*36= 180$ руб.
3. Бумага белая для принтера	$1*350=350$ руб.
4. Бумага цветная для принтера	$1*250=250$ руб.
5. Фотобумага	$1*800= 800$ руб.
6. Краска для принтера	$4*650= 2600$ руб.
7. Двусторонний скотч	$1*175= 175$ руб.

Итого 5695 рубля

Приложение





Терб

Первомайского района



*Герб
Российской Федерации*



Тверь

Помской области

Гимн Альтайской школы

Время промчалось нам его не вернуть
И зазвонит звонок весёлый
Он как клубок волшебный
Пустится в путь
И позовет нас с собою в школу
И пойдём мы в тридцатое царство
Мир, где правит упорство и труд
Это наше ребята государство
Здесь нас любят и ценят и ждут

Припев:

Давай, будем школой гордиться
Вперёд, будет трудно не раз
И знай, школа нас научила
И мы, поумнели в тысячу раз.

Много преград нам нужно в жизни пройти
Знания всегда помогут в этом
Ну, и конечно, лучший друг-педагог
Будет для нас волшебным светом.
И теперь мы умные дети
Сто дорог предстоит нам пройти
Лишь бы родная школа была на пути
И удача ждала впереди.

Припев:

Давай, будем школой гордиться
Вперёд, будет трудно не раз
И знай, школа нас научила
И мы, поумнели в тысячу раз.

Гимн Томской области

Россия, Сибирь, теперь давай крупно,
Бери правее Парижа, левее Токио:
Здесь Томская область всегда доступна,
У нас 4G делают Siemens и Nokia.
Сначала сюда за волей и золотом
Двинулись те, кто всегда, везде первый,
Потом власть умных слала оптом:
«Ты умный? Тебе в Нарым Томской губернии».
С севера на юг, с востока на запад,
Село Александрово — семьсот км с гаком,
Восемьсот с лишним — от Каргаска до
Тегульдета:
Не тесно, как в Москве или еще
там где-то.
Нефть Стрежевого и газ Мыджино —
Мы не валенки, штаны не просиживаем.
И наш Васюган — не отстой среди Сибири,
А самое большое болото в мире.
Тайга, могучие кедр и ели,
Осетр плещется в Оби и Парабели.
Экватор пятьдесят шестой параллели,
На своих и чужих мы никого не делим.
Не в Н-ске, не в Перми, не в невесомости,
Здесь и сейчас — в Томской области.
Не в Красноярске, Казани, не в невесомости —
В городе Томске Томской области.

С моста на проспект — Университетская роща,
Чехов без калош, трамвай с вай-фаем.
Это город делает людей стоящих,
Кто жил у нас в Томске — тот знает.
Томск — лаборатория, ставь свой эксперимент,
Будь самым-самым из полумиллиона.
Здесь каждый из нас — главный
ингредиент,
Соль и перец креативного бульона.
Мэр, губернатор, профессора, студенты,
Админы, поэты, спортсмены, строители,
Инновационной зоны резиденты,
Красивые девушки и маршруток водители.
Без нас по России ё-мобили не поедут,
У нас идей стратегический запас.
Мы в Лагерный сад приходим в день Победы,
Это мы Томск делаем, а Томск делает нас.
Река, площадь театра Драмы...
Солнце на куполах храма...
Форум, сотни гостей иностранных...
Улочки в оправе кружев деревянных...
Не в Н-ске, не в Перми, не в невесомости,
Здесь и сейчас — в Томской области.
Не в Красноярске, Казани, не в невесомости —
В городе Томске Томской области.

2010...20, 50, IT, нано, эпоха креатива,
Мы в теме, давай в первый ряд,
Здесь будет ИНО-Томск и море позитива,
Здесь будем жить, расти, влюбляться,
Встречать рассветы, провожать закаты
И, уезжая, снова возвращаться,
Туда, где нужны — в родные пенаты.
Туда, где...
Тайга, могучие кедр и ели,
Осетр плещется в Оби и Парабели,
Река, площадь театра Драмы...
Солнце на куполах храма...
Экватор пятьдесят шестой параллели,
На своих и чужих мы никого не делим.
Мешаются языки, страны,
На улицах в оправе кружев деревянных...
Здесь наш дом, здесь наш форватер,
Форева Томск, viva, alma-mater!
Здесь наш дом, здесь наш форватер,
Форева Томск, viva, alma-mater!
Здесь наш дом, здесь наш форватер,
Форева Томск, viva, alma-mater!

Гимн Российской Федерации

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Флаг Российской Федерации



Грб Потской области



Флаг Альтаковской школы



Символика нашей Родины





Символика нашей Удины

Государственный флаг



Государственный герб



Государственный гимн



Удмуртская Республика
Удинский район

