

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Альмяковская основная общеобразовательная школа
Первомайского района

Утверждено

решением педагогического совета
протокол

№10 от 30 августа 2021 года

Председатель педсовета

Ю.С. Медведева
Ю.С. Медведева



Согласовано

Зам.директора по УВР

Медведевой Ю.С.

от «30» августа 2021 г.

Ю.С. Медведева

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Ученическое самоуправление»**

Возраст слушателя: 14-16 лет (7-9 класс)

Общее количество часов: 35

Разработала Солодянкина М.В.

2021г.

Пояснительная записка

Данная программа направлена на развитие ученического самоуправления как одной из составляющих частей государственно-общественного управления образованием. Она является примером обобщения и систематизации различных программ по обучению школьников-активистов образовательных организаций.

Программа обучения ученического актива призвана способствовать развитию лидерских качеств, навыков осознанного принятия решений, основных управленческих функций, технологиям эффективной работы в группе, которые будут полезны школьникам при работе в ученическом самоуправлении образовательной организации. Большое внимание уделяется обучению технологиям социального проектирования, как реализации системно-деятельностного подхода, предполагаемого в качестве основы системы организации образования согласно ФГОС. Кроме того, ребята ознакомятся с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу ученического самоуправления в школе. Программа соответствует современным образовательным стандартам и принципам обучения – индивидуальности, ответственности, доступности и результативности.

Цель программы:

- подготовка актива школы к успешной работе в ученическом самоуправлении образовательной организации.

Задачи программы:

- воспитание активной гражданской позиции и развитие критического мышления школьников;
- формирование лидерских качеств и личной эффективности;
- командообразование актива школы;
- формирование основных навыков управления информацией;
- обучение навыкам социального проектирования в работе ученического актива;

По итогам реализации программы в образовательной организации сформирована команда активистов-единомышленников, готовых к продуктивной деятельности в ученическом самоуправлении школой. Они обладают всеми необходимыми базовыми навыками, необходимыми для работы в команде.

Программа обучения рассчитана на 1 год, 1 час в неделю в течение всего учебного года. Обучаться могут ученики 7-9 классов (с 14 до 16-лет).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностные		
Формирование коммуникативной компетенции		
умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение; – умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;	умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью; - умение аргументировано отвергать идеи;	Анкета Рефлексия Наблюдение
Предметные		
Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, лидера ученического самоуправления.		
- приобретут знание основных прав и обязанностей как гражданина и как лидера ученического самоуправления.	- приобретут навыки организаторов ученического самоуправления школы; - получают ориентиры в правовом пространстве образовательной ор-	Анкета Рефлексия Наблюдение

	ганизации и навыки участия в общественном управлении школы.	
Метапредметные		
Освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизнедеятельности в школьном обществе.		
- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель; – осуществляет контроль своей деятельности.	- выбирает способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставит цель; - умение планировать осуществления контроля своей деятельности	Анкета Рефлексия Наблюдение

Формы итоговой аттестации:

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
Школьный	Выборы в ученический совет МАОУ Альмяковская ООШ	Выдвижение кандидатуры, индивидуальная.
Школьный	Реализация социального проекта	Очное в составе проектной группы, командная.

Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
Муниципальный	Всероссийская акции «Я — гражданин России»	очная
Региональный	Областной конкурс творческих работ «Я и мои права»	Участие
региональный	Открытая проектно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Дистанционная
Межрегиональный	Конкурс «Смотри, это Россия!»	Участие
Всероссийский	Федеральный проект "Мы вместе"	Участие

Содержание программы.

Тема 1.1. Что такое ученическое самоуправление?

Теория: Понятие ученического самоуправления. Основные принципы и функции ученического самоуправления в образовательной организации. Права и обязанности участников.

Лекция- 1ч.

Тема 1.2. Ученическое самоуправление как часть государственно-общественного управления образовательной организацией

Теория: Нормативно-правовые основы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление и управляющий совет.

Практика: Решение кейсов по нормативно-правовым основам ученического самоуправления.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 2.1. Технологии командообразования.

Теория: Навыки командной работы. Общие и личные цели. Командный дух и командное решение. Ситуационное лидерство. Формирование команды.

Практика: Тренинговые упражнения по развитию командообразования.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 2.2. Методика групповой работы.

Теория: Основные методики групповой работы. Мозговой штурм. Работа в микрогруппах. Методика КТД. КТД и ученическое самоуправление. Виды и стадии КТД.

Практика: Упражнения по отработке навыков групповой работы.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 2.3. Лидерство.

Теория: Понятие лидерства. Стили лидерства. Лидер и руководитель группы. Формальный и неформальный лидер.

Практика: Решение кейсовых заданий по лидерству.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 2.4. Навыки принятия управленческих решений.

Теория: Что такое проблемная ситуация. Средства принятия управленческих решений. Единичные и коллегиальные решения.

Практика: Практическая работа с кейсами управленческих решений.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 2.5. Прикладная конфликтология.

Теория: Виды и возникновение конфликтов. Разрешение межличностных и групповых конфликтов.

Практика: Практические упражнения по решению конфликтных ситуаций.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 2.6. Методика конструктивного (эффективного) общения.

Теория: Что такое конструктивное общение? Деловой этикет. Вербальные и невербальные средства.

Лекция- 1 ч.

Тема 2.7. Тайм-менеджмент.

Теория: Основы тайм-менеджмента. Способы управления временем. Составление индивидуального и группового графика.

Практика: Составление индивидуального временного плана.

Лекция- 0,5 ч. Практическая работа- 0,5ч.

Тема 2.8. Игропрактика и игровые технологии.

Теория: Виды и функции игр. Организация деловых и сюжетно-ролевых игр в школьном коллективе. Настольные игры и игротеки.

Практика: Подготовка деловой или сюжетно-ролевой игры по выбору.

Лекция- 0,5 ч. Практическая работа- 1,5 ч.

Тема 3.1. Виртуальное пространство ученического самоуправления.

Теория: Создание персонального сайта. Ведение пространства в социальных сетях. Учёт общественного мнения в сети Интернет.

Лекция- 1 ч.

Тема 3.2. Основы ораторского искусства.

Теория: Дикция. Свойства ораторской речи. Публичное выступление.

Практика: Практические упражнения для развития монологической и диалогической речи.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 4.1. Структура и модели ученического самоуправления.

Теория: Виды моделей ученического самоуправления: административная, игровая и смешанная. Документация ученического самоуправления.

Практика: Практическое задание – разработка модели ученического самоуправления, актуальной для конкретной образовательной организации.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 4.2. Технологии организации выборов председателя Ученического совета образовательной организации.

Теория: Права и обязанности Председателя ученического совета. Предвыборная программа. Выборы. Агитация.

Практика: Практическое задание по разработке предвыборной программы.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 4.3. Способы учёта общественного мнения ученической общественности.

Теория: Анализ существующих методов учёта общественного мнения: опросы, анкетирование, наблюдение. Организация учета. Анализ общественного мнения.

Практика: Разработка анкеты и/или опросного листа.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 4.4. Лестница взаимодействия ученического актива.

Теория: Ступени лестница взаимодействия: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся школы, родители. Особенности делового общения. Права и обязанности по отношению друг к другу.

Практика: Решение кейсовых заданий на взаимодействие.

Лекция- 1 ч. Практическая работа- 1ч.

Тема 5.1. Что такое социальное проектирование?

Теория: Понятие социального проектирования. Организация. Анализ рисков. Календарный план проекта.

Практика: Решение кейсовых заданий по социальному проектированию. Оценка существующих проектов.

Лекция- 1 ч.

Тема 5.2. Фандрайзинг и социальное партнёрство.

Теория: Фандрайзинг в социальном проектировании. Понятие фандрайзинга. Социальное партнерство. Поиск партнеров.

Практика: Решение кейсовых заданий по подбору социальных партнеров для существующих проектов.

Лекция- 1 ч.

Тема 5.3. Практическое занятие по разработке социального проекта

Практическая работа- 4 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание	Форма занятия	Форма контроля
1.	Введение			
1.1	Что такое ученическое самоуправление?	Понятие ученического самоуправления. Основные принципы и функции ученического самоуправления в образовательной организации. Права и обязанности участников.	Лекция	Наблюдения Рефлексия

1.2	Ученическое самоуправление как часть государственно-общественного управления образовательной организацией	Нормативно-правовые основы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление и управляющий совет. Решение кейсов по нормативно-правовым основам ученического самоуправления.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
2	Работа в группе и технологии личной эффективности			
2.1	Технологии командообразования	Навыки командной работы. Общие и личные цели. Командный дух и командное решение. Ситуационное лидерство. Формирование команды. Тренинговые упражнения по развитию командообразования.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
2.2	Методика групповой работы	Основные методики групповой работы. Мозговой штурм. Работа в микрогруппах. Методика КТД. КТД и ученическое самоуправление. Упражнения по отработке навыков групповой работы.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
2.3	Лидерство	Понятие лидерства. Стили лидерства. Лидер и руководитель группы. Формальный и неформальный лидер. Решение кейсовых заданий по лидерству.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
2.4	Навыки принятия управленческих решений	Что такое проблемная ситуация. Средства принятия управленческих решений. Единоличные и коллегиальные решения. Практическая работа с кейсами управленческих решений.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
2.5	Прикладная конфликтология	Виды и возникновение конфликтов. Разрешение межличностных и групповых конфликтов. Практические упражнения по решению конфликтных ситуаций.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
2.6	Методика конструктивного (эффективного) общения	Что такое конструктивное общение? Деловой этикет. Вербальные и невербальные средства.	Лекция	Наблюдения Рефлексия
2.7	Тайм-менеджмент	Основы тайм-менеджмента. Способы управления временем. Составление индивидуального и группового графика.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия

		Составление индивидуального временного плана.		
2.8	Игропрактика и игровые технологии	Виды и функции игр. Организация деловых и сюжетно-ролевых игр в школьном коллективе. Настольные игры и игротеки. Подготовка деловой или сюжетно-ролевой игры по выбору.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
3	Основы управления информацией			
3.1	Виртуальное пространство ученического самоуправления	Создание персонального сайта. Ведение пространства в социальных сетях. Учёт общественного мнения в сети Интернет.	Лекция	Наблюдения Рефлексия
3.2	Основы ораторского искусства	Дикция. Свойства ораторской речи. Публичное выступление. Практические упражнения для развития монологической и диалогической речи.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
4	Технологии работы ученического самоуправления			
4.1	Структура и модели ученического самоуправления	Виды моделей ученического самоуправления: административная, игровая и смешанная. Документация ученического самоуправления. Практическое задание – разработка модели ученического самоуправления, актуальной для конкретной образовательной организации.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
4.2	Технологии организации выборов председателя Ученического совета образовательной организации	Права и обязанности Председателя ученического совета. Предвыборная программа. Выборы. Агитация. Практическое задание по разработке предвыборной программы.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
4.3	Способы учета общественного мнения ученической общественности	Анализ существующих методов учёта общественного мнения: опросы, анкетирование, наблюдение. Организация учета. Анализ общественного мнения. Разработка анкеты и/или опросного листа.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия
4.4	Лестница взаимодействия ученического актива	Ступени лестница взаимодействия: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся школы, родители. Особенности делового общения.	Лекция Практика	Наблюдения Рефлексия

		Права и обязанности по отношению друг к другу. Решение кейсовых заданий на взаимодействие.		
5	Основы социального проектирования			
5.1	Что такое социальное проектирование?	Понятие социального проектирования. Организация. Анализ рисков. Календарный план проекта. Решение кейсовых заданий по социальному проектированию. Оценка существующих проектов.	Лекция	Наблюдения Рефлексия
5.2	Фандрайзинг и социальное партнёрство	Фандрайзинг в социальном проектировании. Понятие фандрайзинга. Социальное партнерство. Поиск партнеров. Решение кейсовых заданий по подбору социальных партнеров для существующих проектов.	Лекция	Наблюдения Рефлексия
5.3	Практическое занятие по разработке социального проекта	Практическое занятие по разработке социального проекта	Практика	Наблюдения Рефлексия

Приложение к Программе - список преподавателей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы (учебы), должность	Опыт работы
1.	Солодянкина Мария Витальевна	МАОУ Альмяковская ООШ, учитель биологии	4 года
2.	Демакова Татьяна Александровна	МАОУ Альмяковская ООШ, учитель обществознания и истории	23 года
3.	Медведева Юлия Сергеевна	МАОУ Альмяковская ООШ, заместитель директора по УВР	13 лет
4.	Негодяева Карина	Ученик 9 класса, МАОУ Альмяковская ООШ	-
5.	Никитин Артем	Ученик 9 класса, МАОУ Альмяковская ООШ	-