

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение Альмяковская основная  
общеобразовательная школа Первомайского района**

Утверждено  
Приказом *Медведевой Ю.С.*  
директора  
Медведевой Ю.С.  
МАОУ Альмяковская  
ООШ  
№67-о от 02.09.2022г



**Учебный план  
на 2022-2023 учебный год**

с. Альмяково 2022

**Учебный план на 2022-2023 учебный год в начальной школе составлен на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации

образовательных программ»);

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
19. Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
21. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
24. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
25. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
27. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
28. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

30. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
31. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
32. Устав МАОУ Альмяковской ООШ (в действующей редакции).

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования (далее Учебный план) входит в ООП НОО, обеспечивает требования ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебные предметы, формы промежуточной аттестации.\

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую в течении учебного дня.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения ФГОС НОО при пятидневной учебной неделе. Формы организации образовательного процесса в МАОУ Альмяковской ООШ - урок (35 минут для 1-х классов в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае; для 2-4-х классов – 40 минут).

**Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 учебные недели (для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели); 2-4 классы – 34 учебные недели. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка начальной школы при 5-дневке: - в 1-х классах – 21 час - во 2, 3, 4 классах – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (2.4.3648-20 СанПиН):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 1 класс-1 час, 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранный язык.

**Обязательная часть учебного** плана представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литературное чтение;
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык (английский);
4. Математика и информатика;
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
6. Основы религиозных культур и светской этики;
7. Искусство;
8. Технология;
9. Физическая культура

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется по запросу родителей через модуль «Основы светской этики» и ведется в 4 классе в течение года.

Иностранный язык - английский

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** распределена на увеличение учебных часов предметов, что обеспечит развитие коммуникативных умений и формирование диалогической и монологической устной и письменной речи.

Информатика и ИКТ 1-4 класс- 1 час.

**Обучение ведется в РВГ:**

Русский язык 3-4 классы;

Литературное чтение 1-2, 3-4 классы;

Математика ,1-2, 3-4 классы;

Английский язык 2-4 классы;

Окружающий мир 1-2, 3-4 классы;

Физическая культура в 1-2, 3-4 классах;

Технология и искусство 1-2, 3-4 классы.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России». В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов проводится на основе Положения о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 31.08.2016 №36/1-0). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком и приказом директора по школе.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 8 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 8 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-8 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

### Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Формы промежуточной аттестации		2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Русский язык</b>					
Диктант с грамматическим заданием			+		
Изложение				+	+
Комплексная контрольная работа (метапредметная)			+	+	+
<b>Литературное чтение</b>					
Тематический тест				+	+
Выразительное чтение			+	+	+
<b>Иностранный язык</b>					
Словарный диктант			+	+	+
Перевод с иностранного языка на русский язык					+
<b>Математика</b>					
Устный счет			+	+	+
Контрольная работа			+	+	+
<b>Окружающий мир</b>					
Тематический тест			+	+	+
Основы светской этики					
Проект					+

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов в 1-4 классах - комплексная работа, которая проводится в мае, сроки определяются приказом директора.

**Количество детей в начальной школе на 2022-2023 учебный год**

<b>класс</b>	<b>количество</b>
1	2
2	4
3	4
4	3
<b>итого</b>	<b>13</b>

**Учебный план 1- 4 классы на 2022-2023**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 2 уч.</b>	<b>2 4 уч.</b>	<b>3 4уч.</b>	<b>4 3 уч.</b>	<b>Всего /к оплате</b>
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20/15**</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16/8**</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0	0	0	0	<b>0*</b>
	Литературное чтение* на родном языке	0	0	0	0	<b>0*</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	<b>6/4**</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16/8**</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8/4**</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	--	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4/2**</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4/2**</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4/2**</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8/4**</b>
<b>итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>83/50**</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	<b>4/2**</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>87/52**</b>
<b>Итого к финансированию</b>						<b>52</b>

\*Родителями (законными представителями) для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

\*\* выделено обучение в РВГ

**В 2022-23 учебном году в начальной школе реализуется ФГОС НОО ОВЗ**

класс	Количество детей	Вид программы	примечание
2	2	АООП НОО для обучающихся УО вариант 2	Индивидуальное обучение на дому
		АООП НОО для обучающихся ЗПР 7.1	Инклюзивно в классе
3	2	АООП НОО для обучающихся ЗПР 7.1, 7.2	Инклюзивно в классе
<b>итого</b>	<b>4</b>		

**Учебный план 2,3 класс по ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР варианты 7.1, 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	2	3	всего нач.классы
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9**</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8**</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Литературное чтение* на родном языке	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)		<b>1</b>	<b>1**</b>
	Математика и информатика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8**</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		<b>2</b>	<b>2**</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	<b>0</b>
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2**</b>
	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2**</b>
Технология	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2**</b>
Физическая культура	физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6**</b>
<b>итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>40</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)				
Коррекционно- развивающие занятия***			<b>2</b>	<b>2</b>
Ритмика			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>42</b>
<b>Итого к финансированию</b>				<b>0</b>



\*Родителями (законными представителями) для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

\*\* выделено обучение в РВГ 1-2, 3-4 классы.

\*\*\*Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время классными руководителями.

### **Учебный план ФГОС НОО ОВЗ (ЗП вариант 2)**

#### **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося через введение курсов коррекционно- развивающей области. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Продолжительность занятий определяется индивидуально в соответствии с заключением ТПМПК в групповой или индивидуальной форме).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляют обучающимся возможность выбора в соответствии с планом внеурочной деятельности начального общего образования.

### **Индивидуальный учебный план 2 класс (вариант 2)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные курсы</b>	<b>Кол –во часов в неделю</b>
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	1
Адаптационные занятия	Социализация, коммуникация	1
Итого / к оплате		<b>2/2</b>

**Внеурочная деятельность** в начальной школе

организуется исходя из условий образовательного учреждения по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное,
2. Общекультурное,
3. Общеинтеллектуальное,
4. Социальное,
5. Духовно - нравственное.

**План внеурочной деятельности начальная школа  
на 2022-2023 учебный год**

Направление Внеурочной деятельности	Наименование программы	Вид внеучебной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов	классы	Распределение часов	Продолжительность занятий	Место проведения	руководитель
Общеинтеллектуальное, Духовно – нравственное	Мой проект	Познавательная	в/д	34	1-4	1	30 минут	В зависимости от вида деятельности	
	Роботехника	Техническое моделирование	в/д		3-4	1	20-30 минут	Компьютерный класс	
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры народов мира	Спортивно-оздоровительная	в/д	34	1-4	1	30 минут	Спортзал, спортплощадка	
Общеинтеллектуальная социальная	Финансовая грамотность	Познавательная	в/д	34	1-4	1	30 минут	Компьютерный класс	
	Наш театр	Познавательная	в/д	34	1-4	1	40 минут	В зависимости от вида деятельности	
	Разговор о важном	Познавательная	в/д	34	1-4	1	30 минут	Классные руководители	
Общекультурное	«Мои руки не для скуки»	Познавательная	в/д	34	1-4	1	30 минут	В зависимости от вида деятельности	
<b>итого</b>						<b>7</b>			
<b>Итого</b>	<b>К оплате</b>					<b>6</b>			

\* Программа «Разговор о главном» реализуется классными руководителями в 1-4 классах 1 час в неделю.

## Основное общее образование

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебных недель; для 9-х классов 33 учебные недели; продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения: до 2,5 часов. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной нагрузки. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный план – нормативный правовой акт, определяющий общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план направлен на обеспечение оптимальной системы управления качеством образования, осуществление функционирования школы в едином образовательном пространстве, на сохранение преемственности между уровнями обучения и формирование общеучебных умений.

В учебном плане основного общего образования (ООО) отражаются основные показатели:

- общий объём нагрузки обучающихся;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- объём и направления внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (для 5-9 классов) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение и направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

**В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:**

**1. Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9-х классах), «Литература» (3 часа в неделю в 5,6 классах и 2 часа в неделю в 7,8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах);

**2. Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература».

\*Родителями (законными представителями) для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

**3. В предметной области «Иностранные языки»** изучается учебный предмет - «Иностранный язык» (Английский) (3 часа в неделю в 5-9 классах),

**4. Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы «Математика» (5 часов в неделю в 5,6 классах),

«Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9-х классах);

«Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9-х классах),

«Информатика» (1 час в неделю в 7-9-х классах);

**5. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы»** обеспечено учебными предметами:

«История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-9 классах),

«Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах)

«География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9-х классах);

**6. Предметная область «Естественно-научные предметы»** реализуется через изучение учебных предметов:

«Физика» (2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах),

«Химия» (2 часа в неделю в 8-9х классах),

«Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9х классах);

**7. Предметная область «Искусство»** представлена предметами :

«Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-8 классах),

«Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах);

**8. Изучение предметной области «Технология»** обеспечено учебным предметом

«Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе);

**9. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** отводит 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах 2 часа в неделю.

Третий час физкультуры в 9 классе реализуется за счет внеурочной деятельности «Спортивные игры».

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах).

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме

**Часть учебного плана, формируемая** участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся; - на внеурочную деятельность

На основании мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

- **В предметную область «Общественно - научные предметы» добавлен 1 час** в неделю на изучение учебного предмета «Обществознание» **в 5 классе.** Существенными аргументами для изучения курса обществознания с 5 класса являются следующие факты:
  - в настоящее время все авторские УМК рассчитаны на изучение обществознания с 5 класса; - преподавание обществознания реализует ключевые цели ФГОС, связанные с формированием гражданской идентичности, воспитанием патриотизма, гражданственности, правовой культуры учащихся;
  - ежегодно - высокая степень востребованности обществознания при прохождении государственной итоговой аттестации.
- **С целью осуществления непрерывности** образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности учащихся на уровне основного общего образования добавлен учебный предмет «Информатика» **по 1 часу в 5-6 классах,**
- В предметную область «Естественно - научные предметы» **в 7 классах выделено 1 час** учебного предмета «Биология» с целью обеспечения последовательности и преемственности, формирования у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции, для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии.

- Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (ОБЖ), на изучение предмета в **5-6 классах 1 час в неделю**. Часы на изучение «ОБЖ» выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- «**Физическая культура**» в **5-9** классе составляет 2 часа в неделю и 1 час во внеурочной деятельности «Спортивные игры»
- **Обучение ведется в РВГ:**  
 Немецкий язык 6, 7-8 классах;  
 Английский язык 5-6, 7-8 классах;  
 Русский язык, литература 5-6 классах;  
 Математика 5-6 классах;  
 Физика 7- 8 классах;  
 История в 5-6,7-8 классы;  
 География в 5-6, 8-9 классах;  
 Биология 5-6,7- 8 классах;  
 Физическая культура в 5-6, 7-8 классах;  
 Технология в 5-6, 7-8 классах;  
 Искусство: музыка в 5-6-, 7-8 классах, изобразительное искусство 5-6 классах;

#### Количество детей в основной школе

класс	количество
5	1
6	4
7	5
8	2
9	6
<b>итого</b>	<b>18</b>

#### Учебный план 5-9 классы на 2022-2023

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего/к оплате
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21/13**</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13/8**</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0	0	0	0	0	<b>0 *</b>
	Родная литература*	0	0	0	0	0	<b>0 *</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	<b>15/9**</b>
Математика информатика	Математика	5	5				<b>10/5**</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9/6 **</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6/4 **</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3/2 **</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всемирная история		2	2	2	2	<b>10/6 **</b>
	<b>История</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/0***</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4/3**</b>

	География	1	1	2	2	2	8/5**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7/5 **
	Химия				2	2	4/4
	Биология	1	1	1	2	2	7/5**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/2**
	Изобразительное искусство	1	1	1			3/2**
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8/5**
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	3	3	3	3	14/9**
	ОБЖ				1	1	2/1**
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>94</b>
		3	1	2	2	2	<b>Всего 10</b>
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1**
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1**
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,5	1			2,5/2**
Математика и информатика	Информатика	1	0,5				1,5/1**
	Основы социализации личности				0,5		0,5
Русский язык	Занимательный русский язык				0,25	0,5	0,75
Математика	Тайны математики				0,25	0,5	0,75
Естественнонаучные предметы	Физика в быту				0,25		0,25
	Юный биолог				0,25	0,5	0,25
Общественно-научные предметы	Вокруг света				0,25	0,25	0,25
	Подросток и закон				0,25	0,25	0,25
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>104</b>
<b>Итого к финансированию</b>							<b>104</b>

\*Родителями (законными представителями) выбран для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

\*\*выделено обучение в РВГ

### Учебный план 5-9 класс по ФГОС ООО ОВЗ (ЗПР варианты 7.1, 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5 / 6		4	3	3	13**
	Литература		3		2	3	8**

Родной язык и родная литература	Родной язык*	0	0	0			0
	Родная литература*	0	0		0		0
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3		3		3	9**
Математика информатика	Математика	5					5**
	Алгебра			3		3	6**
	Геометрия			2		2	4**
	Информатика			1		1	2**
Общественно-научные предметы	История России. Всемирная история	2		2		2	4**
	История	2					2**
	Обществознание		1	1		1	3**
	География	1		2		2	5**
Естественнонаучные предметы	Физика			2		3	5**
	Химия				2	2	4
	Биология	1		1 / 2		2	5**
Искусство	Музыка	1		1			2**
	Изобразительное искусство	1		1			2**
Технология	Технология	2		2	1	1	4**
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2/3		3		3	9**
	ОБЖ					1	1**
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>94</b>
		3	1	2	2	2	<b>Всего 10</b>
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1**
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1**
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		0,5/ 1			2**
Математика и информатика	Информатика	1	1				0,5
	Основы социализации личности				0,5		0,5
Русский язык	Занимательный русский язык				0,25	0,5	0,75
Математика	Тайны математики				0,25	0,5	0,75
Естественнонаучные предметы	Физика в быту				0,25		0,25
	Юный биолог				0,25	0,5	0,25
	Вокруг света				0,25	0,25	0,25

Общественно-научные предметы	Подросток и закон				0,25	0,25	<b>0,25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>104</b>
<b>Итого к финансированию</b>							<b>104</b>
<b>Коррекционно- развивающие занятия***</b>							
Ритмика					1		<b>1***</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Итого к финансированию</b>							<b>105</b>

\*Родителями (законными представителями) выбран для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

\*\*выделено обучение в РВГ.

\*\*\*Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время классными руководителями.

#### Количество детей ОВЗ В 5-9 класс

класс	Количество детей	Вид программы	примечание
5	1	АООП ООО для обучающихся со смешанными расстройствами учебных навыков 7.1	Инклюзивно в классе
6	2	АООП ООО для обучающихся ЗПР 7.2, 7.1,7.2	Инклюзивно в классе
7	1	АООП ООО для обучающихся со смешанными расстройствами учебных навыков 7.1,7.2	Инклюзивно в классе
8	3	АООП ООО для обучающихся ЗПР 7.2	Инклюзивно в классе
9	3	АООП ООО для обучающихся со смешанными расстройствами учебных навыков 7.1,7,2	Инклюзивно в классе
<b>итого</b>	<b>10</b>		

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Альмяковской ООШ.

#### Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах

Формы аттестации	промежуточной	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>Русский язык</b>					
Комплексная метапредметная работа		+	+	+	+
Контрольная работа в форме ОГЭ		+	+	+	+
<b>Литература</b>					
Тематический тест в форме ОГЭ		+	+	+	+
Выразительное чтение		+	+	+	+
<b>Иностранный язык</b>					



Словарный диктант	+	+	+	+
Перевод с иностранного языка на русский язык		+	+	+
Математика				
Устный счет	+	+	+	+
Решение задач	+	+	+	+
Контрольная работа в форме ОГЭ	+	+	+	+
География				
Тестовая работа в форме ОГЭ			+	+
История				
Тестовая работа в форме ОГЭ			+	+
Обществознание				
Тестовая работа в форме ОГЭ			+	+
Биология				
Тематический тест		+	+	+
Информатика и ИКТ				
Зачетная работа	+	+	+	+
Физика				
Тестовая работа в форме ОГЭ			+	+
Физическая культура				
устная проверка (теория по билетам)		+	+	
Музыка				
устная проверка (защита проекта)				+
ИЗО				
устная проверка (защита проекта)		+		
Технология				
Выставление среднечетвертной оценки		+	+	+

### **Внеурочная деятельность в основной школе**

Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность 6 часов, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Основными видами внеурочной деятельности являются: познавательная, досуговая (развлекательная), спортивно-оздоровительная, творческая.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится 3 недельных часа. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, что предполагает оптимизацию внутренних ресурсов школы. В реализации модели принимают участие все педагогические работники. В 5,6, 7 классе координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность фиксируется в журнале для внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.

#### План внеурочной деятельности основная школа на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов	классы	Распределение часов	Продолжительность занятия	Место проведения	руководитель
Общеинтеллектуальное, Духовно – нравственное	Юный журналист	Познавательная деятельность исследовательская	кружок	34	5-9	1	В зависимости от вида деятельности	В зависимости от вида деятельности	Хлебенкова М.П.
	Спортивные игры	спортивно-оздоровительное	Секция	34	5-9	1	60 минут	Спортзал, спортивная площадка	Клепиков В.П.
Социальное	Социальное проектирование	Проектная деятельность	Проектная мастерская	17	5-9	0,5	В зависимости от вида деятельности	В зависимости от вида деятельности	Медведева Ю.С.

	Финансовая грамотность			17	5-9	0,5	В зависимости от вида деятельности		Солодянкина М.В.
	Разговор о важном			34	5-9	1	Классные руководители		
<b>Основная школа</b>						<b>4</b>			
<b>Итого к оплате</b>						<b>3</b>			

\* Программа «Разговор о главном» реализуется классным руководителем в 5-9 классах 1 час в неделю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Медведева Юлия Сергеевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023