

## Аннотация к рабочим программам начального общего образования ФГОС 2021 (1-4 классы)

Рабочие программы являются приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования МАОУ Альмяковской ООШ

Рабочие программы по учебным предметам разработаны в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28);
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью достижения уровня подготовки и выпускников требованиям к планируемым результатам, заявленным в ФГОС 2021;
  - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
  - образовательной программы начального общего образования МАОУ Альмяковской ООШ
- Рабочие программы по учебным предметам включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программы построены с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Основа для составления программы. УМК.	Планируемые результаты	Место учебного предмета
Рабочая программа учебного предмета « <b>Русский язык</b> » составлена на основе авторской рабочей программы к УМК «Школа России» предметной линии учебников «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;</li> <li>3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</li> <li>4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</li> <li>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 1 классы - 165 ч. (5 часов в неделю), 2-4 классы – 170 ч. (5 часов в неделю).
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на ос-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешно-</li> </ol>	На изучение учебного предмета выделено: 1 классы - 132 ч. (4 часов в неделю), 2-4 классы – 136

<p>нове авторской рабочей программы к УМК «Школа России» предметной линии учебников « Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Л. В</p>	<p>сти обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации</p>	<p>ч. (4 часов в неделю),</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе авторской рабочей программы к УМК «Мир английского языка» авторов В. П. Кузовлева, Н. М Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др.</p>	<p>1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 2-4 классы – 68 ч. (2 часов в неделю),</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе авторской рабочей программы к УМК «Школа России» А.А. Плешакова</p>	<p>1) использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений</p> <p>2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач</p> <p>4) умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные</p> <p>5) приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере)</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 1 классы - 132 ч. (4 часов в неделю), 2-4 классы – 136 ч. (4 часов в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе авторской рабочей программы к УМК «Школа России» А.А. Плешакова</p>	<p>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p> <p>2) уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 1 класс- 66ч (2ч в неделю), 2-4 классы – 68 ч. (2 часов в неделю),</p>

	информационном пространстве). 5) навыки установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире	
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе авторской рабочей программы к УМК «Школа России» А.А. Плешакова	1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.)	На изучение учебного предмета выделено: 1 класс- 33ч (1ч в неделю), 2-4 классы – 34 ч. (1 часов в неделю),
Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе авторской рабочей программы к УМК Прокопьевой С.В	1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации	На изучение учебного предмета выделено: 1 класс- 33ч (1ч в неделю), 2-4 классы – 34 ч. (1 часов в неделю),
Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе авторской рабочей программы к УМК «Школа России»	1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач	На изучение учебного предмета выделено: 1 класс- 33ч (1ч в неделю), 2-4 классы – 34 ч. (1 часов в неделю),
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе авторской рабочей программы к УМК В.И.Лях, А.А.Зданевич	1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовок к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	На изучение учебного предмета выделено: 1 класс- 99ч (3ч в неделю), 2-4 классы – 132 ч. (3 часов в неделю),
Рабочая программа	1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;	На изучение учебного

<p>учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлен на основе авторской программы «Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшуриной</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> <li>3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li> <li>4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</li> <li>6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> </ol> <p>осознание ценности человеческой жизни</p>	<p>предмета выделено: 4 класс – 34 ч. (1 часов в неделю),</p>
---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Медведева Юлия Сергеевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023