

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Альмяковская основная общеобразовательная школа
Первомайского района

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 7 от 30.08.2022 г
председатель педсовета
_____ Ю.С. Медведева

Согласовано

Зам. директора по УВР
Медведевой Ю.С.
от 30 августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **математике**

ступень обучения -1 класс

уровень изучения – базовый

программа разработана на основе авторской программы **М.И. Моро, М.А. Бантовой и ориентирована на работу по УМК «Школа России», учебник М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика» 2части, М:Просвещение 2021 год.**

Учитель Захарова Людмила Викторовна

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы».

Составлена на 2022-2023 учебный год в соответствии следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.)
- перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2022 - 2023 учебный год ;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Альмяковской ООШ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Учебный план.
- Положение о рабочей программе по предмету.
- Программа общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой "Математика. 1-4 классы" (учебно-методический комплект «Школа России») программа начального общего образования по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса.

Цели изучения учебного курса:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи изучения учебного курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место курса «Математика» в учебном плане.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по математике рассчитана на 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебные недели).

УМК учебного предмета для педагога:

1. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», учебник для 1 класса. В 2-х частях, М.: Просвещение, 2017 г.
2. Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2021.
3. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по курсу «Математика» 1 класс, - М.: ВАКО, 2020.
4. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, автор М.И.Моро, С.И. Волкова.
5. Контрольно-измерительные материалы «Математика».

УМК учебного предмета для обучающихся:

- Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на эл. носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.
- Моро. М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.)

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $<$, $>$, $=$.

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (57 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки «=», «-», «+».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно и два действия без скобок. Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел, вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица

сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20.

Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел вида $10+8$, $18-8$, $18-10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единицы массы: килограмм.

Единицы объема: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (5 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник). Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать

личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую

информацию в разных источниках информационной среды;

— читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

— представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

— принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

— конструировать утверждения, проверять их истинность;

— строить логическое рассуждение;

— использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

— формулировать ответ;

— комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

— в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

— создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

— ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

— составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

— планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

— выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

— осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

— выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

— находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей

преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

— различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;

— сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Тематическое планирование уроков математики в 1 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр./р	
Раздел 1 Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.					
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: выше-ниже, слева -справа, сверху - снизу, между, за	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
6	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
7	Закрепление пройденного материала.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
8	Проверочная работа по теме: «Пространственные временные представления»	1		1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
Итого по разделу 8					
Раздел 2 Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация					
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1			https://ped-kopilka.ru/
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1			https://ped-kopilka.ru/
11	Число 3. Письмо цифры 3	1			https://ped-kopilka.ru/
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1			https://ped-kopilka.ru/
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1			https://ped-kopilka.ru/

14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1			https://ped-kopilka.ru/
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
17	Страничка для любознательных. Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей построения таблиц.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
20	Закрепление изученного. Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых.	1		1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
22	Понятия «равенство», «неравенство».	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
23	Многоугольник.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
25	Числа 6,7.Письмо цифры 7.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
27	Числа 8, 9.Письмо цифры 9.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
28	Число 10. Запись числа 10.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1			Учи.ру
30	Подготовка проекта «Математика вокруг нас. Числа в	1	1		Учи.ру

	загадках, пословицах и поговорках».				
31	Единица длины сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1			Учи.ру
32	Понятия «увеличить на...», «уменьшить на ...»	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
33	Число 0.Сложение с 0. Вычитание 0	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
34	Страничка для любознательных. Задания творческого и поискового характера Повторение пройденного.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
35	«Что узнали? Чему научились?» Проверочная работа по теме:«Числа от 1 до 10»	1		1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
36	Задания творческого и поискового характера. Защита проектов.	1	1		Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
Итого по разделу 28					
Раздел 3 Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание					
37	Сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$. Знаки +, -, =.	1			https://ped-kopilka.ru/
38	Сложение и вычитание вида- $1-1$, $\square+1+1$.	1			https://ped-kopilka.ru/
39	Сложение и вычитание вида+ 2 , $\square-2$.	1			https://ped-kopilka.ru/
40	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма).	1			https://ped-kopilka.ru/
41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	1			https://ped-kopilka.ru/
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку и решению.	1			https://ped-kopilka.ru/
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1			https://ped-kopilka.ru/
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1			https://ped-kopilka.ru/
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			https://ped-kopilka.ru/
46	Страничка для любознательных.	1			https://ped-kopilka.ru/
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	1		1	https://ped-kopilka.ru/
48-49	Сложение и вычитание вида + 3 , $\square-3$. Примеры вычислений.	2			https://ped-kopilka.ru/
50	Сложение и вычитание числа 3.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
51	Закрепление изученного по теме «Сложение и	1			Электронное приложение к учебнику

	вычитание числа 3». Решение текстовых задач.				"Математика" 1 класс
52	Сложение и вычитание вида $+3$, -3 . Составление и заучивание таблиц.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
53	Сложение и соответствующие случаи состава числа чисел. Присчитывание и отсчитывание по 3.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
54	Решение задач	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
55	Решение задач. Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3».	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
56	Страничка для любознательных.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
57-59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	3			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
60	Проверка знаний по теме «Числа от 1 до 10».	1		1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
61	Работа над ошибками. Обобщение.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
62-64	Проверим себя и свои достижения. Итоговый тест за 1 полугодие.	3		1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
67	Сложение и вычитание вида $+4$, -4 .	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
68	Задачи на разностное сравнение чисел.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
69	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
70	Сложение и вычитание вида $+4$, -4 . Составление и заучивание таблиц	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
71	Решение задач и числовых выражений. Закрепление.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
72	Перестановка слагаемых.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс

73	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
74	Составление таблицы $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
75	Решение задач изученных видов. Закрепление.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
76-77	Решение задач и числовых выражений. Состав чисел в пределах 10.	2			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
78	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
79	Повторение пройденного. Контрольная работа по теме «числа от 1 до 10».	1	1		Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
80-81	Связь между суммой и слагаемыми	2			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
82	Решение задач на разностное сравнение.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
83	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
84-85	Вычитание в случаях вида 6-, 7-. Состав чисел 6,7. Решение задач.	2			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
86-87	Вычитание в случаях вида 8-, 9-. Состав чисел 8,9. Решение задач.	2			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
88	Вычитание в случаях вида 10 -. Состав чисел 10	1			Учи.ру
89	Закрепление.	1			Учи.ру
90	Единица массы – килограмм.	1			Учи.ру
91	Единица вместимости литр.	1			Учи.ру
92	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений.	1			Учи.ру
93	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1		1	Учи.ру
Итого по разделу 57					
Раздел 4 Числа от 1 до 20. Нумерация					
94	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс

95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
96	Запись и чтение чисел второго десятка.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
97	Единица длины дециметр.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10+7, 17-7, 17-10$.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
99	Закрепление.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
100	Страничка для любознательных.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений.	1		1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
102	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20».	1	1		Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
103	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
104	Ознакомление с текстовой задачей в два действия.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
105	Решение задач в два действия.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
Итого по разделу 12					
Раздел 5 Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.					
106	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток .	1			https://ped-kopilka.ru/
107	Случаи сложения вида $\square + 2, \square + 3$.	1			https://ped-kopilka.ru/
108	Случаи сложения вида $\square + 4$.	1			https://ped-kopilka.ru/
109	Случаи сложения вида $\square + 5$.	1			https://ped-kopilka.ru/
110	Случаи сложения вида $\square + 6$.	1			https://ped-kopilka.ru/
111	Случаи сложения вида $\square + 7$.	1			https://ped-kopilka.ru/
112	Сложения вида $\square + 8, +9$.	1			https://ped-kopilka.ru/

113	Таблица сложения.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
114	Страничка для любознательных.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
115	Что узнали? Чему научились?	1		1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
116	Приёмы вычитания с переходом через десятков.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
117	Вычитание вида 11 -□.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
118	Вычитание вида 12 -□.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
119	Вычитание вида 13 -□.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
120	Вычитание вида 14 -.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
121	Вычитание вида 15 -□.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
122	Вычитание вида 16 -□.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
123	Вычитание вида 17 -□, 18 -□.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
124	Закрепление.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
125	Страничка для любознательных.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
126	Проверочная работа. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1		1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
127	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.	1			Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
	Итого по разделу 22				
Раздел 6 Итоговое повторение					
128	Нумерация от 1 до 20.Закрепление.	1			https://ped-kopilka.ru/
129	Итоговое повторение.	1		1	https://ped-kopilka.ru/

130	Итоговое повторение. Сложение и вычитание в пределах 20.	1			https://ped-kopilka.ru/
131	Итоговое повторение. Решение задач.	1			https://ped-kopilka.ru/
132	Контрольная работа за год.	1		1	https://ped-kopilka.ru/
	Итого по разделу 5				

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 1 классе.

№ п/п	Наименование темы урока	Дата по плану	Дата фактически	Домашнее задание
Раздел 1 Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)				
1.1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.			
1.2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.			
1.3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: выше-ниже, слева -справа, сверху - снизу, между, за.			
1.4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.			
1.5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?			
1.6	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.			
1.7	Закрепление пройденного материала.			
1.8	Проверочная работа по теме: «Пространственные временные представления» .			
Раздел 2 Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)				
2.1	Понятия «много», «один».Письмо цифры 1.			
2.2	Числа 1, 2. Письмо цифры 2			
2.3	Число 3. Письмо цифры 3			
2.4	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».			
2.5	Число 4. Письмо цифры 4.			
2.6	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».			

2.7	Число 5. Письмо цифры 5.			
2.8	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.			
2.9	Страничка для любознательных. Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей построения таблиц.			
2.10	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.			
2.11	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.			
2.12	Закрепление изученного. Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых.			
2.13	Знаки «больше», «меньше», «равно».			
2.14	Понятия «равенство», «неравенство».			
2.15	Многоугольник.			
2.16	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.			
2.17	Числа 6,7.Письмо цифры 7.			
2.18	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.			
2.19	Числа 8, 9.Письмо цифры 9.			
2.20	Число 10. Запись числа 10.			
2.21	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».			
2.22	Подготовка проекта «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».			
2.23	Единица длины сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки.			
2.24	Понятия «увеличить на...», «уменьшить на ...» .			
2.25	Число 0.Сложение с 0. Вычитание 0.			
2.26	Страничка для любознательных. Задания творческого и поискового характера Повторение пройденного.			

2.27	«Что узнали? Чему научились?» Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10».			
2.28	Задания творческого и поискового характера. Защита проектов.			
Раздел 3 Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (57 часов)				
3.1	Сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$. Знаки +, -, =.			
3.2	Сложение и вычитание вида $-1-1$, $\square+1+1$.			
3.3	Сложение и вычитание вида $+2$, $\square-2$.			
3.4	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма).			
3.5	Задача. Структура задачи (условие, вопрос).			
3.6	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку и решению.			
3.7	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.			
3.8	Присчитывание и отсчитывание по 2.			
3.9	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.			
3.10	Страничка для любознательных.			
3.11	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений.			
3.12	Сложение и вычитание вида $+3$, $\square-3$. Примеры вычислений.			
3.13				
3.14	Сложение и вычитание числа 3.			
3.15	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач.			
3.16	Сложение и вычитание вида $+3$, $\square-3$. Составление и заучивание таблиц.			
3.17	Сложение и соответствующие случаи состава числа чисел. Присчитывание и отсчитывание по 3.			

3.18	Решение задач.			
3.19	Решение задач. Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3».			
3.20	Страничка для любознательных.			
3.21	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».			
3.22	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».			
3.23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».			
3.24	Проверка знаний по теме «Числа от 1 до 10».			
3.25	Работа над ошибками. Обобщение.			
3.26	Проверим себя и свои достижения.			
3.27	Проверим себя и свои достижения.			
3.28	Итоговый тест за 1 полугодие.			
3.29	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.			
3.30	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.			
3.31	Сложение и вычитание вида $+4$, $\square - 4$.			
3.32	Задачи на разностное сравнение чисел.			
3.33	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.			
3.34	Сложение и вычитание вида $+4$, $\square - 4$. Составление и заучивание таблиц.			
3.35	Решение задач и числовых выражений. Закрепление.			
3.36	Перестановка слагаемых.			
3.37	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.			

3.38	Составление таблицы □ +5. 6, 7, 8, 9.			
3.39	Решение задач изученных видов. Закрепление.			
3.40 3.41	Решение задач и числовых выражений. Состав чисел в пределах 10.			
3.42	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?			
3.43	Повторение пройденного. Контрольная работа по теме «числа от 1 до 10».			
3.44 3.45	Связь между суммой и слагаемыми.			
3.46	Решение задач на разностное сравнение.			
3.47	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).			
3.48 3.49	Вычитание в случаях вида 6-, 7- .Состав чисел 6,7. Решение задач.			
3.50 3.51	Вычитание в случаях вида 8-, 9-. Состав чисел 8,9. Решение задач.			
3.52	Вычитание в случаях вида 10 -. Состав чисел 10.			
3.53	Закрепление.			
3.54	Единица массы – килограмм.			
3.55	Единица вместимости литр.			
3.56	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений.			
3.57	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».			
	Раздел 4 Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)			
4.1	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.			
4.2	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.			

4.3	Запись и чтение чисел второго десятка.			
4.4	Единица длины дециметр.			
4.5	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10+7, 17-7, 17-10$.			
4.6	Закрепление.			
4.7	Страничка для любознательных.			
4.8	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений.			
4.9	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20».			
4.10	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.			
4.11	Ознакомление с текстовой задачей в два действия.			
4.12	Решение задач в два действия.			
	Раздел 5 Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа).			
5.1	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток .			
5.2	Случаи сложения вида $\square + 2, \square + 3$.			
5.3	Случаи сложения вида $\square + 4$.			
5.4	Случаи сложения вида $\square + 5$.			
5.5	Случаи сложения вида $\square + 6$.			
5.6	Случаи сложения вида $\square + 7$.			
5.7	Сложения вида $\square + 8, +9$.			
5.8	Таблица сложения.			
5.9	Страничка для любознательных.			

5.10	Что узнали? Чему научились?			
5.11	Приёмы вычитания с переходом через десяток.			
5.12	Вычитание вида 11 - □.			
5.13	Вычитание вида 12 - □.			
5.14	Вычитание вида 13 - □.			
5.15	Вычитание вида 14 - .			
5.16	Вычитание вида 15 - □.			
5.17	Вычитание вида 16 - □.			
5.18	Вычитание вида 17 - □, 18 - □.			
5.19	Закрепление.			
5.20	Страничка для любознательных.			
5.21	Проверочная работа. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.			
5.22	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.			
	Раздел 6 Итоговое повторение (5 часов).			
6.1	Нумерация от 1 до 20. Закрепление.			
6.2	Итоговое повторение.			
6.3	Итоговое повторение. Сложение и вычитание в пределах 20.			
6.4	Итоговое повторение. Решение задач.			
6.5	Контрольная работа за год.			