

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Альмяковская основная общеобразовательная школа  
Первомайского района

**Утверждено**

решением педагогического совета  
протокол № 7 от 30.08.2022г  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Ю.С. Медведева

**Согласовано**

Зам.директора по УВР  
Медведевой Ю.С.  
от 30 августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **музыке**

степень обучения -1 класс

уровень изучения – базовый

программа разработана на основе авторской программы **Е.Д. Критской Г.П. Сергеевой,**  
**и ориентирована на работу по УМК «Школа России», учебник Е.Д. Критской Г.П.**  
**Сергеевой «Музыка», М:Просвещение.**

Учитель Захарова Людмила Викторовна

2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для учащихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение
- учебного плана ОУ на 2022-2023 учебный год.

**Цели программы:** формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

### **Задачи программы:**

1. развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
2. понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
3. освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
4. изучение особенностей музыкального языка;
5. формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока музыки, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

### **Используемый учебно-методический комплект для педагога:**

Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2021

**Используемый учебно-методический комплект для обучающихся:**

Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2021

**Содержание курса**

**Музыка в жизни человека.** Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщённое представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл.

Отечественные народные музыкальные традиции. Творчество народов России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

**Основные закономерности музыкального искусства.** Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация — источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.).

Музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие. Композитор — исполнитель — слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, её выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки — сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов. Основные приёмы музыкального развития (повтор и контраст).

Формы построения музыки как обобщённое выражение художественно-образного содержания произведений. Формы одночастные, двух- и трёхчастные, вариации, рондо и др.

**Музыкальная картина мира.** Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио- и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов.

Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

**Основные виды учебной деятельности школьников.**

**Слушание музыки.** Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, различной по содержанию, характеру и средствам музыкальной выразительности. Обогащение музыкально-слуховых представлений об интонационной природе музыки во всём многообразии её ви-

дов, жанров и форм.

**Пение.** Самовыражение ребёнка в пении. Воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении произведений. Освоение вокально-хоровых умений и навыков для передачи музыкально-исполнительского замысла, импровизации.

**Инструментальное музицирование.** Коллективное музицирование на элементарных и электронных музыкальных инструментах. Участие в исполнении музыкальных произведений. Опыт индивидуальной творческой деятельности (сочинение, импровизация).

**Музыкально-пластическое движение.** Общее представление о пластических средствах выразительности. Индивидуально-личностное выражение образного содержания музыки через пластику. Коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций. Танцевальные импровизации.

**Драматизация музыкальных произведений.** Театрализованные формы музыкально-творческой деятельности. Музыкальные игры, инсценирование песен, танцев, игры-драматизации.

### **Музыка вокруг нас (16 часов)**

И муза вечная со мной, Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. «Садко». Народные инструменты. Звучащие картины. «Разыграй песню». «Пришло Рождество – начинается торжество». Добрый праздник среди зимы.

#### Примерный музыкальный материал.

Щелкунчик. Балет (фрагменты). П. Чайковский. Детский альбом. П. Чайковский. Октябрь («Осенняя песня»). Из цикла «Времена года». П. Чайковский. Колыбельная Волховы, песня Садко «Заиграйте, мои гусельки». Из оперы «Садко». Н. Римский-Корсаков. Третья песня Леля. Из оперы «Снегурочка». Н. Римский-Корсаков. Гуслиар Садко. В. Кикта. Фрески Софии Киевской. Концертная симфония для арфы с оркестром (1-я часть «Орнамент»). В. Кикта. Звезда покатила. В. Кикта, слова В. Татарина. Мелодия. Из оперы «Орфей и Эвридика». К. Глюк. Шутка. Из Сюиты № 2 для оркестра И.-С. Бах. Осень. Из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов. Пастушеская песенка. На тему из 5-й части Симфонии № 6 («Пасторальной»). Л. Бетховен, слова К. Алемасовой. Капельки. В. Павленко, слова Э. Богдановой. Скворушка прощается. Т. Попатенко, слова М. Ивенсен. Осень, русская народная песня, и др. Азбука. А. Островский, слова З. Петровой. Алфавит. Р. Паулс, слова И. Резника. Домисолька. О. Юдахина, слова В. Ключникова. Семь подружек. В. Дроцевич, слова В. Сергеева. Песня о школе. Д. Кабалевский, слова В. Викторова и др. Дудочка, русская народная песня.

### **Музыка и ты (17 часов)**

Край, в котором ты живешь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. «Разыграй сказку». «Музы не молчали...». Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Звучащие картины. Урок-концерт. Музыка в цирке. Дом, который звучит. «Ничего на свете лучше нету...». Обобщающий урок. Урок-концерт.

#### Примерный музыкальный материал

Детский альбом. Пьесы. П. Чайковский. Утро. Из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ. Добрый день. Я. Дубравин, слова В. Сулова. Утро. А. Парцхаладзе, слова Ю. Полухина. Солнце, грузинская народная песня. Обраб. Д. Аракишвили. Пастораль. Из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов. Наигрыш. А. Шнитке. Утро в лесу. В. Салманов. Доброе утро. Из кантаты «Песни утра, весны и мира». Д. Кабалевский, слова Ц. Солодаря. Вечерняя. Из Симфонии-действия «Перезвоны» (по прочтении В. Шукшина). В. Гаврилин. Вечер. Из «Детской музыки». С. Прокофьев. Вечер. В. Салманов. Вечерняя сказка. А. Хачатурян. Менуэт. Л. Моцарт. Болтуня. С. Прокофьев, слова А. Барто. Баба-яга. Детская народная игра.

## Планируемые результаты освоения учебного курса курса

Целенаправленная организация и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности способствуют *личностному развитию учащихся*: реализации творческого потенциала, готовности выражать своё отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

Приобщение учащихся к шедеврам мировой музыкальной культуры – народному и профессиональному музыкальному творчеству – направлено на формирование целостной художественной картины мира, воспитание патриотических чувств, толерантных взаимоотношений в поликультурном обществе, активизацию творческого мышления, продуктивного воображения, рефлексии, что в целом способствует *познавательному и социальному развитию* растущего человека. В результате у школьников формируются духовно-нравственные основания, в том числе воспитывается любовь к своему Отечеству, малой родине и семье, уважение к духовному наследию и мировоззрению разных народов, развиваются способности оценивать и сознательно выстраивать отношения с другими людьми.

Художественная эмпатия, эмоционально-эстетический отклик на музыку обеспечивают *коммуникативное развитие*: формируют умение слушать, способность встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся обуславливается характером организации их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности и предопределяет решение основных педагогических задач.

### **Личностные результаты:**

- укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- формирование личностного смысла постижения искусства и расширение ценностной сферы в процессе общения с музыкой;
- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- развитие мотивов музыкально-учебной деятельности и реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач, в том числе музыкальных;
- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

### **Метапредметные результаты:**

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;

- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

**Предметные результаты:**

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека;

- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства;

- представление о художественной картине мира на основе освоения отечественных традиций и постижения историкокультурной, этнической, региональной самобытности музыкального искусства разных народов;

- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;

- готовность применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;

- участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально – хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

**Тематическое планирование уроков музыки в 1 классе .**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр./р	
<b>Раздел 1 Музыка вокруг нас</b>					
1	И муза вечная со мной!	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	Хоровод муз.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	Повсюду музыка слышна.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	Душа музыки – мелодия.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5	Музыка осени.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Сочини мелодию.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	Азбука, азбука каждому нужна... Музыкальная азбука.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	Музыкальные инструменты (дудочка, рожок, гусли, свирель).	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9	Музыка вокруг нас (обобщение).	1	1		
10	«Садко» (из русского былинного сказа).	1			Русская классическая музыка <a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
11	Музыкальные инструменты (флейта, арфа).	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
12	Звучащие картины.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
13	Разыграй песню.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
14	Пришло Рождество, начинается торжество.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
15	Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
16	Музыка вокруг нас (обобщение).	1		1	
<b>Итого по разделу 16</b>					
<b>Раздел 2 Музыка и ты</b>					
17.	Край, в котором ты живешь.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
18.	Поэт, художник, композитор.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
19.	Музыка утра. Музыка вечера.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
20.	Музыкальные портреты.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

21.	Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская сказка).	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
22.	У каждого свой музыкальный инструмент.	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
23.	Музы не молчали.	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
24.	Мамин праздник.	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
25.	Музыкальные инструменты.	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
26.	Чудесная лютня (по алжирской сказке).	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
27.	Звучащие картины. Обобщение материала.	1	1		
28.	Музыка в цирке.	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
29.	Дом, который звучит.	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
30.	Опера-сказка.	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
31.	Ничего на свете лучше нету...	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
32.	Афиша. Программа. Твой музыкальный словарь.	1			<a href="http://www.muzurok.ru/index.htm">http://www.muzurok.ru/index.htm</a>
33.	Музыка и ты. Обобщение материала.	1		1	
	<b>Итого по разделу 17</b>				



### Календарно-тематическое планирование уроков музыки в 1 классе .

№ п/п	Наименование темы урока	Дата по плану	Дата фактически	Домашнее задание
<b>Раздел 1 Музыка вокруг нас (16 часов)</b>				
1.1	И муза вечная со мной!			
1.2	Хоровод муз.			
1.3	Повсюду музыка слышна.			
1.4	Душа музыки – мелодия.			
1.5	Музыка осени.			
1.6	Сочини мелодию.			
1.7	Азбука, азбука каждому нужна... Музыкальная азбука.			
1.8	Музыкальные инструменты (дудочка, рожок, гусли, свирель).			
1.9	Музыка вокруг нас (обобщение).			
1.10	«Садко» (из русского былинного сказа).			
1.11	Музыкальные инструменты (флейта, арфа).			
1.12	Звучащие картины.			
1.13	Разыграй песню.			
1.14	Пришло Рождество, начинается торжество.			
1.15	Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.			
1.16	Музыка вокруг нас (обобщение).			
<b>Раздел 2 Музыка и ты (17 часов)</b>				
2.1	Край, в котором ты живешь.			
2.2	Поэт, художник, композитор.			
2.3	Музыка утра. Музыка вечера.			
2.4	Музыкальные портреты.			
2.5	Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская сказка).			
2.6	У каждого свой музыкальный инструмент.			
2.7	Музы не молчали.			
2.8	Мамин праздник.			
2.9	Музыкальные инструменты.			

2.10	Чудесная лютня (по алжирской сказке).			
2.11	Звучащие картины. Обобщение материала.			
2.12	Музыка в цирке.			
2.13	Дом, который звучит.			
2.14	Опера-сказка.			
2.15	Ничего на свете лучше нету...			
2.16	Афиша. Программа. Твой музыкальный словарь.			
2.17	Музыка и ты. Обобщение материала.			
	<b>Итого 33</b>			

