

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Альмяковская основная общеобразовательная школа
Первомайского района

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 7 от 30.08.2022г
председатель педсовета
_____ Ю.С. Медведева

Согласовано

Зам. директора по УВР
Медведевой Ю.С.
от 30 августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **окружающий мир**

степень обучения -1 класс

уровень изучения – базовый

программа разработана на основе авторской программы **А.А. Плешакова,** **и**
ориентирована на работу по УМК «Школа России», учебник А.А. Плешакова «Окру-
жающий мир» , 2 части М:Просвещение.

Учитель Захарова Людмила Викторовна

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – Сан-Пин 2.4.2.2821-10).

Рабочая программа разработана на основе :

1. Учебного плана МАОУ Альмяковской ООШ на 2022 - 2023 учебный год.
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир».
3. Авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова.

Курс «Окружающий мир» является интегрированным курсом для четырехлетней общеобразовательной начальной школы. В единый курс интегрированы такие образовательные области, как «Естествознание» и «Обществознание». Особая значимость этого интегрированного курса в формировании у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 66ч (33 учебные недели).

Методическое обеспечение учебного курса для педагога.

1. Учебник для общеобразовательных учреждений "Окружающий мир 1 класс". В 2 ч. / А.А.Плешаков /.

2. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2021.
3. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь. / А.А.Плешаков / .
4. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, А.А.Плешаков.
5. Контрольно- измерительные материалы «Окружающий мир», 1 класс.
6. Т.Н. Максимова ,поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», 1 класс, - М.: ВАКО, 2020.

Методическое обеспечение учебного курса для обучающихся.

1. Учебник для общеобразовательных учреждений "Окружающий мир 1 класс". В 2 ч. / А.А.Плешаков / .
2. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь. / А.А.Плешаков / .
3. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, А.А.Плешаков.
4. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь. / А.А.Плешаков / .

Содержание учебного курса

1 класс (66 ч)

Человек и природа.

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, ветер, закат, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Формы и размеры звёзд. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли, Луна – естественный спутник Земли.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер).

Водоёмы (река, море, озеро); их использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Состояния воды. Использование в хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Камни, их разнообразие (по форме, размерам, цвету) и красота. Гранит, кремль, известняк. Их значение в хозяйственной деятельности человека.

Растения, их разнообразие. Части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, растения цветника, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Грибы (съедобные и ядовитые).

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе.

Человек и общество.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День Весны и Труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Москва – столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения из истории родного края.

Введение (1 ч)

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Экскурсии: Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

Что и кто? (20 ч)

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям.

Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоям, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Экскурсии: Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк?

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с листовыми деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда? (12 ч)

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом.

Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда? (11 ч)

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем? (22 ч)

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение.

Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

Практическая работа: Простейшие правила гигиены.

Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира.

Планируемые результаты изучения курса.

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 1 класс

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:

Знать:

- 1) название нашей планеты, родной страны и её столицы, региона, где живут учащиеся, родного города;
- 2) государственную символику России;
- 3) государственные праздники;
- 4) основные (легко определяемые) свойства воды;

- 5) общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- 6) правила сохранения и укрепления здоровья;
- 7) основные правила поведения в окружающей среде.

Уметь:

- 1) различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- 2) приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- 2) установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- 3) оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;
- 4) удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

Тематическое планирование уроков окружающего мира в 1 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр./р	
Введение					
1	Задавайте вопросы!	1			
Раздел 1 «Что и кто?»					
2	Что такое Родина?	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka . Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/
3	Что мы знаем о народах России?	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka .
4	Что мы знаем о Москве?	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka . Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru
5	Проект «Моя малая Родина»	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka . Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/
6	Что у нас над головой?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
7	Что у нас под ногами?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
8	Что общего у разных растений?	1			Детские электронные презентации http://viki.rdf.ru/ Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru
9	Что растёт на подоконнике?	1			Детские электронные презентации http://viki.rdf.ru/ Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru
10	Что растёт на клумбе?	1			Детские электронные презентации http://viki.rdf.ru/ Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru
11	Что это за листья?	1			Детские электронные презентации http://viki.rdf.ru/ Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru

12	Что такое хвоинки?	1			Детские электронные презентации http://wiki.rdf.ru/
13	Кто такие насекомые?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
14	Кто такие рыбы?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
15	Кто такие птицы?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
16	Кто такие звери?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
17	Что окружает нас дома?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
18	Что умеет компьютер?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
20	На что похожа наша планета?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая родина».	1	1	1	Детские электронные презентации http://wiki.rdf.ru/
Итого по разделу 20					
Раздел 2 Как, откуда и куда?					
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			Педсовет http://pedsovet.org Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
25	Как путешествует письмо?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
26	Куда текут реки?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
27	Откуда берутся снег и лёд?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
28	Как живут растения?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
29	Как живут животные?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
30	Как зимой помочь птицам?	1			Фестиваль педагогических идей

					http://festival.1september.ru
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
32	Откуда в снежках грязь?	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1	1	1	Детские электронные презентации http://wiki.rdf.ru/
Итого по разделу 12					
Раздел 3 «Где и когда?»					
34	Когда учиться интересно?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
36	Когда придёт суббота?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
37	Когда наступит лето?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
38	Где живут белые медведи?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
39	Где живут слоны?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
40	Где зимуют птицы?	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
41	Когда появилась одежда?	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
42	Когда изобрели велосипед?	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
43	Когда мы станем взрослыми?	1			Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	1	1	Детские электронные презентации http://wiki.rdf.ru/
Итого по разделу 11					
Раздел 4 Почему и зачем?					
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
46	Почему Луна бывает разной?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир"

					1 класс
48	Почему звенит звонок?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
49	Почему радуга разноцветная?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
50	Почему радуга разноцветная?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
54	Зачем мы спим ночью?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
58	Зачем нужны автомобили?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
59	Зачем нужны поезда?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
60	Зачем строят корабли?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
61	Зачем строят самолёты?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
64	Зачем люди осваивают космос?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1			Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" 1 класс
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проектов «Мои домашние питомцы».	1	1	1	Детские электронные презентации http://viki.rdf.ru/
	Итого по разделу 22				

Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 1 классе .

№ п/п	Наименование темы урока	Дата по плану	Дата фактически	Домашнее задание
	Введение (1 ч)			
1	Задавайте вопросы!			
	Раздел 1 «Что и кто?» (20 часов)			
1.1	Что такое Родина?			
1.2	Что мы знаем о народах России?			
1.3	Что мы знаем о Москве?			
1.4	Проект «Моя малая Родина»			
1.5	Что у нас над головой?			
1.6	Что у нас под ногами?			
1.7	Что общего у разных растений?			
1.8	Что растёт на подоконнике?			
1.9	Что растёт на клумбе?			
1.10	Что это за листья?			
1.11	Что такое хвоинки?			
1.12	Кто такие насекомые?			
1.13	Кто такие рыбы?			
1.14	Кто такие птицы?			
1.15	Кто такие звери?			
1.16	Что окружает нас дома?			
1.17	Что умеет компьютер?			
1.18	Что вокруг нас может быть опасным?			
1.19	На что похожа наша планета?			
1.20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая родина».			
	Раздел 2 Как, откуда и куда? (12 часов)			

2.1	Как живёт семья? Проект «Моя семья»			
2.2	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?			
2.3	Откуда в наш дом приходит электричество?			
2.4	Как путешествует письмо?			
2.5	Куда текут реки?			
2.6	Откуда берутся снег и лёд?			
2.7	Как живут растения?			
2.8	Как живут животные?			
2.9	Как зимой помочь птицам?			
2.10	Откуда берётся и куда девается мусор?			
2.11	Откуда в снежках грязь?			
2.12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».			
Раздел 3 «Где и когда?» (11 часов)				
3.1	Когда учиться интересно?			
3.2	Проект «Мой класс и моя школа».			
3.3	Когда придёт суббота?			
3.4	Когда наступит лето?			
3.5	Где живут белые медведи?			
3.6	Где живут слоны?			
3.7	Где зимуют птицы?			
3.8	Когда появилась одежда?			
3.9	Когда изобрели велосипед?			
3.10	Когда мы станем взрослыми?			
3.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа».			
Раздел 4 Почему и зачем? (22 часа)				
4.1	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?			
4.2	Почему Луна бывает разной?			
4.3	Почему идёт дождь и дует ветер?			
4.4	Почему звенит звонок?			
4.5	Почему радуга разноцветная?			

4.6	Почему радуга разноцветная?			
4.7	Проект «Мои домашние питомцы».			
4.8	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?			
4.9	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?			
4.10	Зачем мы спим ночью?			
4.11	Почему нужно есть много овощей и фруктов?			
4.12	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?			
4.13	Зачем нам телефон и телевизор?			
4.14	Зачем нужны автомобили?			
4.15	Зачем нужны поезда?			
4.16	Зачем строят корабли?			
4.17	Зачем строят самолёты?			
4.18	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?			
4.19	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?			
4.20	Зачем люди осваивают космос?			
4.21	Почему мы часто слышим слово «экология»?			
4.22	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проектов «Мои домашние питомцы».			
	Итого 66			