

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Альмяковская основная общеобразовательная школа
Первомайского района

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 7 от 30.08.2022г
председатель педсовета
_____ Ю.С. Медведева

Согласовано

Зам.директора по УВР
Медведевой Ю.С.
от 30 августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **окружающий мир**

степень обучения -2 класс

уровень изучения – базовый

программа разработана на основе авторской программы **А.А. Плешакова и ориентирована на работу по УМК «Школа России», учебник А.А. Плешакова «Окружающий мир», 2 части М:Просвещение 2021 год.**

Учитель Захарова Людмила Викторовна

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования школы, авторской программы А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1-4 классы. Окружающий мир как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Важнейшие задачи образования в начальной школе (*формирование предметных и универсальных способов действий*, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; *воспитание умения учиться* - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; *индивидуальный прогресс* в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику. Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка как, гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития обучающихся следующие **задачи**:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные

правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы отводится

2ч в неделю — 68ч (34 учебные недели).

Методическое обеспечение

1. А.А.Плешаков «Окружающий мир»: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе для 2 класса: В 2 частях.
2. Контрольно- измерительные материалы «Окружающий мир», 2 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- осознание себя членом общества и государства (русской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин,
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Содержание учебного предмета 2 класс (68 ч)

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до

керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя).
Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир»

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ п.п	Раздел учебной программы	Тема урока	Учебные часы	Контрольные, практические и лабораторные работы
	I Раздел «Где мы живём?»		4	
1 .1		Родная страна.	1	
2 .2		Город и село. Наши проекты «Родной город (село)»	1	
3 .3		Природа и рукотворный мир.	1	<i>Проверочная работа по разделу «Где мы живём?».</i>
4 .4		Проверочная работа по разделу «Где мы живём?».	1	
	II Раздел «Природа»		20	
5 .1		Неживая и живая природа.	1	
6 .2		Явления природы.	1	<i>Практическая работа «Измерение температуры воздуха и воды».</i>
7 .3		Что такое погода.	1	
8 .4		В гости к осени (экскурсия).	1	
9 .5		В гости к осени.	1	
10 .6		Звёздное небо.	1	

11 .7		Заглянем в кладовые Земли.	1	
12 .8		Про воздух.	1	
13 .9		Про воду.	1	
14 .10		Какие бывают растения.	1	
15.11		Какие бывают животные.	1	
16 .12		Невидимые нити.	1	
17 .13		Дикорастущие и культурные растения.	1	
18 .14		Дикие и домашние животные.	1	
19 .15		Комнатные растения.	1	<i>Практическая работа «Уход за комнатными растениями».</i>
20 .16		Животные живого уголка.	1	
21 .17		Про кошек и собак.	1	
22 .18		Красная книга.	1	
23 .19		Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1	
24 .20		Проверочная работа по разделу «Природа».	1	<i>Проверочная работа по разделу «Природа».</i>
		III Раздел «Жизнь города и села»	10	
25.1		Что такое экономика.	1	
26.2		Из чего что сделано.	1	

27.3		Как построить дом.	1	
28.4		Какой бывает транспорт.	1	
29.5		Культура и образование.	1	
30.6		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.7		В гости к зиме (экскурсия).	1	
32.8		В гости к зиме.	1	
33.9		Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	
34.10		Контрольная работа по разделу «Жизнь города и села».	1	<i>Контрольная работа по разделу «Жизнь города и села».</i>
		IV Раздел «Здоровье и безопасность»	9	
35.1		Строение тела человека.	1	
36.2		Если хочешь быть здоров.	1	
37.3		Берегись автомобиля!	1	
38.4		Школа пешехода.	1	<i>Практическая работа «Соблюдение правил безопасности».</i>
39.5		Домашние опасности.	1	
40.6		Пожар.	1	
41.7		На воде и в лесу.	1	
42.8		Опасные незнакомцы.	1	

43.9		Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность».	1	<i>Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность».</i>
	V Раздел «Общение»		7	
44.1		Наша дружная семья.	1	
45.2		Проект «Родословная».	1	
46.3		В школе.	1	
47.4		Правила вежливости.	1	
48.5		Ты и твои друзья.	1	<i>Практическая работа «Правила поведения за столом».</i>
49.6		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.7		Контрольная работа №3 по разделу «Общение».	1	<i>Контрольная работа №3 по разделу «Общение».</i>
	VI Раздел «Путешествия»		18	
51.1		Посмотри вокруг.		
52.2		Ориентирование на местности.	1	<i>Практическая работа «Ориентирование по компасу».</i>
53.3		Ориентирование на местности.	1	
54.4		Формы земной поверхности.	1	
55.5		Водные богатства.	1	
56.6		В гости к весне (экскурсия).	1	

57 .7		В гости к весне.	1	
58 .8		Россия на карте.	1	
59 .9		Проект «Города России».	1	
60 .10		Путешествие по Москве.	1	
61 .11		Московский Кремль.	1	
62 .12		Город на Неве.	1	
63 .13		Путешествие по планете.	1	
64 .14		Путешествие по материкам.	1	
65.15		Контрольная работа по разделу «Путешествия».	1	<i>Контрольная работа по разделу «Путешествия».</i>
66 .16		Страны мира. Проект «Страны мира».	1	
67.17		Впереди лето. Тест. Промежуточная аттестация.	1	
68 .18		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 КЛАСС

№ п.п	Название раздела. Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Контрольные, практические и лабораторные работы
	I Раздел «Где мы живём?»			
1 .1	Родная страна.			
2 .2	Город и село. Наши проекты «Родной город (село)»			
3 .3	Природа и рукотворный мир.			<i>Проверочная работа по разделу «Где мы живём?».</i>
4 .4	Проверочная работа по разделу «Где мы живём?».			
	II Раздел «Природа»			
5 .1	Неживая и живая природа.			
6 .2	Явления природы.			<i>Практическая работа «Измерение температуры воздуха и воды».</i>
7 .3	Что такое погода.			
8 .4	В гости к осени (экскурсия).			
9 .5	В гости к осени.			
10 .6	Звёздное небо.			
11 .7	Заглянем в кладовые Земли.			
12 .8	Про воздух.			
13 .9	Про воду.			

14 .10	Какие бывают растения.			
15.11	Какие бывают животные.			
16 .12	Невидимые нити.			
17 .13	Дикорастущие и культурные растения.			
18 .14	Дикие и домашние животные.			
19 .15	Комнатные растения.			<i>Практическая работа «Уход за комнатными растениями».</i>
20 .16	Животные живого уголка.			
21 .17	Про кошек и собак.			
22 .18	Красная книга.			
23 .19	Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».			
24 .20	Проверочная работа по разделу «Природа».			<i>Проверочная работа по разделу «Природа».</i>
	III Раздел «Жизнь города и села»			
25.1	Что такое экономика.			
26.2	Из чего что сделано.			
27.3	Как построить дом.			
28.4	Какой бывает транспорт.			
29.5	Культура и образование.			

30.6	Все профессии важны. Проект «Профессии».			
31.7	В гости к зиме (экскурсия).			
32.8	В гости к зиме.			
33.9	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».			
34.10	Контрольная работа по разделу «Жизнь города и села».			<i>Контрольная работа по разделу «Жизнь города и села».</i>
	IV Раздел «Здоровье и безопасность»			
35.1	Строение тела человека.			
36.2	Если хочешь быть здоров.			
37.3	Берегись автомобиля!			
38.4	Школа пешехода.			<i>Практическая работа «Соблюдение правил безопасности».</i>
39.5	Домашние опасности.			
40.6	Пожар.			
41.7	На воде и в лесу.			
42.8	Опасные незнакомцы.			
43.9	Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность».			<i>Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность».</i>
	V Раздел «Общение»			

44.1	Наша дружная семья.			
45.2	Проект «Родословная».			
46.3	В школе.			
47.4	Правила вежливости.			
48 .5	Ты и твои друзья.			<i>Практическая работа «Правила поведения за столом».</i>
49 .6	Мы – зрители и пассажиры.			
50 .7	Контрольная работа №3 по разделу «Общение».			<i>Контрольная работа №3 по разделу «Общение».</i>
	VI Раздел «Путешествия»			
51 .1	Посмотри вокруг.			
52.2	Ориентирование на местности.			<i>Практическая работа «Ориентирование по компасу».</i>
53 .3	Ориентирование на местности.			
54 .4	Формы земной поверхности.			
55 .5	Водные богатства.			
56 .6	В гости к весне (экскурсия).			
57 .7	В гости к весне.			
58 .8	Россия на карте.			
59 .9	Проект «Города России».			

60 .10	Путешествие по Москве.			
61 .11	Московский Кремль.			
62 .12	Город на Неве.			
63 .13	Путешествие по планете.			
64 .14	Путешествие по материкам.			
65.15	Контрольная работа по разделу «Путешествия».			<i>Контрольная работа по разделу «Путешествия».</i>
66 .16	Страны мира. Проект «Страны мира».			
67.17	Впереди лето. Тест. Промежуточная аттестация.			
68 .18	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».			