

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Альмяковская основная общеобразовательная школа
Первомайского района

Утверждено
решением педагогического совета
протокол
№7 от 30.08. 2022 года
Председатель педсовета
_____ Ю.С. Медведева

Согласовано
Зам.директора по УВР
Медведевой Ю.С.
от «30» августа 2022 г.



Рабочая программа

По окружающему миру

Степень обучения - 4 класс

Уровень изучения - базовый

Программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир для 1-4 классов», «Школа России» А.А. Плешаков

Учитель Солодянкина М.В.

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Примерной программой начального общего образования по окружающему миру являются программы автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

На изучение курса «Окружающий мир» в четвертом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, 68 часа в год.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цели реализации программы:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;
- экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе,
- сохранять и укреплять здоровье.

Задачи реализации программы:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание курса.

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звёзды, планеты и спутники планет. Земля-планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звёздное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

Природа России (10ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязь в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

Родной край - часть большой страны (15ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Охрана почв и природных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа - определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа - определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа - определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ. Их распознавание с помощью атласа – определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы Всемирной истории (5ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше отечество XIII-XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше отечество XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый – царь - преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы страны в XVIII в.

Россия в XIX – в начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь – освободитель Александр второй. Культура, быт и нравы страны в XIX – в начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю.А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е г. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9 ч.)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир»
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы	
1	Земля и человечество	9	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?- https://infourok.ru/
2	Природа России	11	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?- https://infourok.ru/
3	Родной край – часть большой страны	15	2	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?- https://infourok.ru/
4	Страницы Всемирной истории	6	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?- https://infourok.ru/
5	Страницы истории России	20	2	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?- https://infourok.ru/
6	Современная Россия	8	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/?- https://infourok.ru/
	Итого	68	8	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАСС

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Календарные сроки		Домашнее задание
		Дата по плану	Дата по факту	
Земля и человечество				
1	Мир глазами астронома.	5.09		<i>Стр.4-7</i>
2	Планеты Солнечной системы.	6.09		<i>Стр.9-13</i>
3	Звездное небо – великая книга Природы.	12.09		<i>Стр.16-20</i>
4	Мир глазами географа.	13.09		<i>Стр.22-26</i>
5	Мир глазами историка.	19.09		<i>Стр.29-34</i>
6	Когда и где?	20.09		<i>Стр.36-39</i>
7	Мир глазами эколога.	26.09		<i>Стр.41-46</i>
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	27.09		<i>Стр.48-56</i>
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество».	3.10		<i>Стр.60-64</i>
Природа России				
10	Равнины и горы России.	4.10		<i>Стр.60-64</i>
11	Моря, озёра и реки России.	10.10		<i>Стр.66-68</i>
12	Природные зоны России.	11.10		<i>Стр.71-75</i>
13	Зона арктических пустынь.	17.10		<i>Стр.76-82</i>
14	Тундра.	18.10		<i>Стр.84-92</i>
15	Леса России.	24.10		<i>Стр.95-102</i>
16	Лес и человек.	25.10		<i>Стр. 103-108</i>
17	Зона степей.	7.11		<i>Стр.110-116</i>
18	Пустыни.	8.11		<i>Стр.118-125</i>
19	У Чёрного моря.	14.11		<i>Стр.126-137</i>
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	15.11		<i>Стр.139-144</i>

Родной край – часть большой страны				
21	Наш край.	21.11		<i>Стр.139-144</i>
22	Поверхность нашего края.	22.11		<i>Стр. 139-144</i>
23	Водные богатства нашего края. ОБЖ	28.11		<i>Стр.144-148</i>
24	Наши подземные богатства.	29.11		<i>Стр.149-159</i>
25	Земля - кормилица	5.12		<i>Стр.160-163</i>
26	Жизнь леса.	6.12		<i>Стр.164-169</i>
27	Жизнь леса.	12.12		
28	Жизнь луга.	13.12		<i>Стр.170-177</i>
29	Жизнь в пресных водах. ОБЖ	19.12		<i>Стр. 178-186</i>
30	Экскурсии в природные сообщества родного края.	20.12		
31	Растениеводство в нашем крае.	26.12		<i>Стр.187-194</i>
32	Животноводство в нашем крае	27.12		
33	Проверим себя и оценим свои достижения.	9.01		
34	Презентация проектов (по выбору).	10.01		
Страницы Всемирной истории				
35	Начало истории человечества. Выбор проектов для выполнения.	16.01		<i>Стр. 4-7</i>
36	Мир древности: далёкий и близкий			<i>Стр.8-14</i>
37	Средние века: время рыцарей и замков.	17.01		<i>Стр.15-21</i>
38	Новое время: встреча Европы и Америки	23.01		<i>Стр.22-26</i>
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	24.01		<i>Стр.28-32</i>
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы Всемирной истории»	30.01		<i>Стр.34-39</i>
Страницы истории России				
41	Жизнь древних славян	31.01		<i>Стр. 40-45</i>
42	Во времена Древней Руси	6.02		<i>Стр.46-58</i>
43	Страна городов.	7.02		<i>Стр.59-64</i>
44	Из книжной сокровищницы Древней Руси	13.02		<i>Стр.65-69</i>

45	Трудные времена на Русской земле.	14.02		<i>Стр.69</i>
46	Русь расправляет крылья	20.02		<i>Стр.70-74</i>
47	Куликовская битва	21.02		<i>Стр.75-79</i>
48	Иван Третий	27.02		<i>Стр. 82-86</i>
48	Мастера печатных дел	28.02		<i>Стр.87-91,94</i>
50	Патриоты России	6.03		<i>Стр.101-104</i>
51	Пётр Великий.	7.03		
52	Михаил Васильевич Ломоносов	13.03		
53	Екатерина Великая.	14.03		<i>Стр.105-110</i>
54	Отечественная война 1812 года	3.04		<i>Стр.112-117</i>
55	Страницы истории XIX века	4.04		<i>Стр. 122-126</i>
56	Россия вступает в XX век.	10.04		<i>Стр.127-133</i>
57	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	11.04		<i>Стр.136-139</i>
58	Великая Отечественная война и великая Победа.	17.04		
59	Страна, открывшая путь в космос.	18.04		<i>Стр.147-150</i>
60	Проверим себя и оценим свои возможности по разделу «Страницы истории России».	24.04		
	Современная Россия			
61	Основной закон России и права человека.	25.04		
62	Мы – граждане России	3.05		
63	Славные символы России.	4.05		
64	Такие разные праздники.	10.05		
65	Путешествие по России (Дальний Восток, Просторы Сибири)	11.05		
66	Путешествие по России (Урал , Север Европейской части России)	15.05		
67	Путешествие по России (По Волге, по Югу России)	16.05		
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия».	22.05		

