

Статья напечатана в сборнике №3 материалов научно-методического форума «Будущее начинается сегодня»/ред.-сост. Н.А. Кротова. В.А. Белоусова- с. Первомайское, 2018.- с.18

Проект «Символика школы»

(Создание школьной символики: герба, гимна и флага)

Координаторы проекта: Медведева Ю.С., зам. директора по УВР;

Панова А.Н., учитель информатики

Разработчики проекта: Суханова Надежда, 7 класс, Комаров Егор, 7 класс, Захарова Даша, 6 класс, Медведев Александр, 6 класс

Продолжительность проекта 6 месяцев

Актуальность

С сентября 2016 года при выявлении актуальных проблем нашего села в ходе «мозгового штурм» были обозначены наиболее значимые проблемы нашего села.

А именно,

- Отсутствие музея на территории села.
- Отсутствие организованного досуга населения.
- У школы нет своей символики, которая отражает ее самобытность
- Нерегулярное обслуживание населения мед. работником.
- В селе нет собственной пекарни.
- Бродячие собаки
- Нет постоянной сотовой связи и Интернет

Проектная группа решила остановиться на выборе и решении проблемы – **Создание школьной символики, которая будет отражать основные направления работы школы, достижения учащихся и педагогов школы.**

В нашей школе активно развивается школьное самоуправление. Наша детская организация «Муравейник» уже имеет свою символику. Эмблема, галстук, Флаг и Символ.

В 2019 году наша школа отметит свой 65- летний юбилей. Эта дата является значимой для учеников, выпускников, родителей, учителей школы. За этот период школа выработала свои традиции, накоплен большой опыт, у школы есть собственная история развития. Её достижения и традиции требуют оформления в собственных символах.

Итак, школа – это маленькое государство, со своей историей, выдающимися учениками и учителями. А каждое государство должно иметь свой герб, гимн и флаг.

Таким образом, школе необходимо создание герба, флага и гимна, которые **раскроют всю деятельность школы**

Выбранная проблема определила Цель проекта Создание школьной символики: герба, флага и гимна школы

Задачи: -

- + Проанализировать актуальность и необходимость создания школьной символики.
- + Организовать инициативную группу учащихся по реализации проекта.
- + Объединить усилия учащихся, родителей, педагогов и администрации школы по решению проблемы.
- + Создать школьную символику (флаг, герб и гимн).

Ход реализации проекта

Исследование проблемы мы начали с изучения нормативно-правовых документов. Нами были изучены:

Международные документы: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка,

Федеральные: Конституция Российской Федерации,

Федеральный закон Российской Федерации "**об общественных объединениях**".

Локальные: устав школы.

Данные документы дают право собирать информацию, обращаться к специалистам и руководителям различных инстанций. Например, «Закон об образовании» позволяет с согласия родителей заниматься трудом вне школы, то есть право на реализацию проекта.

Кроме этого, нами были изучены статьи из газет за 2015-2017 годы «Заветы Ильича» Первомайского района, областные газеты: «Образ жизни», «Диссонанс» ресурсы интернет. Можно сделать вывод о том, что создание школьной символики актуально и значимо.

Актуальность выбранной проблемы подтвердил и социологический опрос учащихся, педагогов, родителей и жителей села Альмяково. 100 % респондентов поддерживают идею создания стендового комплекса, а 38 % готовы принять участие в ее работе.

Собрав и проанализировав необходимую информацию. Мы составили план дальнейших действий, который позволит достичь поставленной цели.

В соответствии с намеченным планом началась реализация проекта

1. Раздели участников проекта на группы: социологи, правоведы, информационная группа, группа взаимодействия со специалистами (октябрь 2016г.)

2. После опроса учащихся школы, стало ясно, что проблема создания школьной символики актуальна, мы обратились к директору школы Пановой Алле Николаевне

Она отметила, что проблема эта актуальна и что проектная группа может рассчитывать на её помощь и на помощь педагогов школы по созданию герба, гимна и флага школы.

Провели Интервью с Пановым Виктором Александровичем. Он считает, что «Проблема актуальна. Готов помочь материально.

А также в доставке материалов»

3. Социологи провели опрос педагогов, родителей, учащихся и жителей села.

4. Правоведы изучили нормативно - правовые документы.

5. Информационная группа проанализировала материалы СМИ

6. Организована творческая работа

*Проектная группа изучила значения цветов и символов

*Проведён общешкольный конкурс на лучший эскиз герба, флага и слов к гимну школы.

*Лучшие эскизы обсуждались и оценивались общественностью школы. *Победители конкурса по каждой из номинаций были награждены грамотами. *Интересные работы использованы в реализации проекта.

7. Инициативная группа отправила обращение к специалисту Уду - Юльского поселения Панову Виктору Александровичу о поддержании нашей идеи создание школьной символики. Виктор Александрович одобрил нашу идею по созданию герба, гимна и флага школы.

8. После этого мы приступили к разработке. Созданию герба, сочинять гимн школы.

*В компьютерном варианте воплотили идею проекта в жизнь, соединив в ней все предложенные варианты учащихся.

*Учащиеся с родителями (Шубиной С.Н.) раскроили и сшили флаг школы

* Учащиеся совместно с заместителем директора Медведевой Ю.С. разработали положения о «Школьной символике».

Положение утверждено на педагогическом совете №11, от 08 февраля, приказом директора от 9 февраля, номер 6.

9. А также разместили заметку о реализации проекта в районную газету «Заветы Ильича», в газету «Крепкий орешек» и на сайте школы

В процессе разработки и реализации проекта нашими партнерами и помощниками стали: директор Альмяковской

школы А.Н. Панова, специалист администрации Улу –Юльского сельского поселения В.А. Панов , а также обучающиеся, педагоги и жители села.

Бюджет проекта составил 5793 рублей.

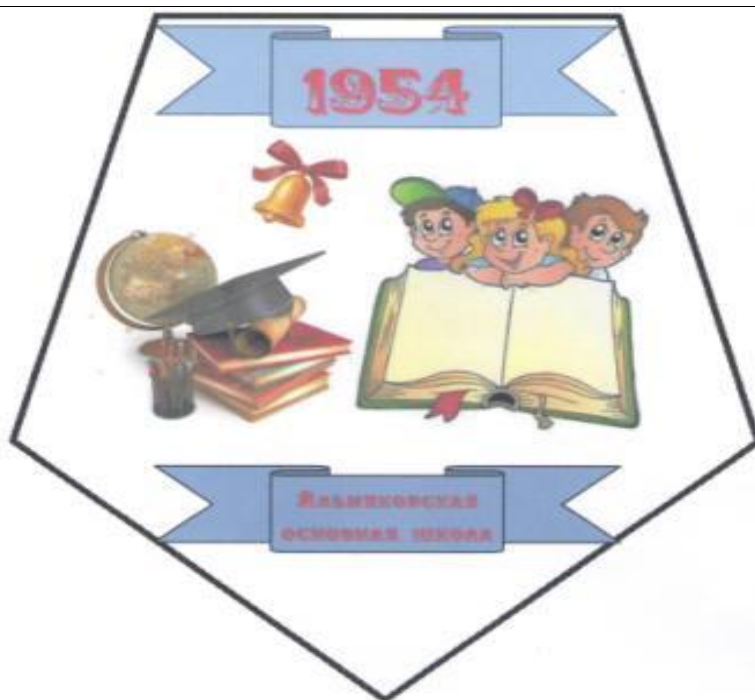
Ожидаемый результат

1. Гимн, флаг и герб школы станут важными символами школы
2. Цель достигнута, результатом нашего проекта стали гимн, герб и флаг школы

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище. Цветовая гамма состоит из цветов: *белого* - символизирует чистоту, свет, добро, *голубого* – знания, *зеленого* - надежду, свободу и радость
В верхнем правом углу размещен эмблема школы. Эмблема круглой формы.
Круг



– это образовательная среда взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей и учителей.
Ширины Флага 60см. длина 1 метр 20 сантиметров



Герб школы
Представляет собой пятиугольный щит, с заострением внизу по центру. Фон щита белого цвета, что символизирует чистый разум. Герб украшают ленты с годом основания и названием школы.

В центре сверху расположен *колокольчик*, который символизирует начала пути к знаниям. Слева расположена – *раскрытая книга с детьми* – это эмблема стремления к знаниям для учащихся. Справа изображены: *глобус*, символ широты кругозора и толерантности; *карандаши*, *четырёхуголка* и *свиток* – символизирует знания, а *сложенные стопкой книги*, означают прочность полученных знаний учащихся.

Гимн школы. Текст школьного гимна создан творческой инициативной группой учителей и обучающихся школы, положен на музыку Трофима «Давай». Гимн школы отражает историю и традиции школы, способствует воспитанию у обучающихся патриотизма, стремления к знаниям, чувства ответственности перед обществом. Гимн исполняется в особо торжественных случаях: на праздничных линейках, общешкольных мероприятиях

Время промчалось нам его не вернуть
И зазвонит звонок весёлый
Он как клубок волшебный
Пустьится в путь
И позовет нас с собою в школу
И пойдём мы в тридесятое царство
Мир, где правит упорство и труд
Это наше ребята государство
Здесь нас любят и ценят и ждут

Припев:

Давай, будем школой гордиться
Вперёд, будет трудно не раз
И знай, школа нас научила
И мы, поумнели в тысячу раз.

Много преград нам нужно в жизни пройти
Знания всегда помогут в этом
Ну, и конечно, лучший друг-педагог
Будет для нас волшебным светом.
И теперь мы умные дети
Сто дорог предстоит нам пройти
Лишь бы родная школа была на пути
И удача ждала впереди.

Припев:

