

Статья напечатана в сборнике №3 материалов научно-методического форума «Будущее начинается сегодня»/ред.-сост. Н.А. Кротова. В.А. Белоусова- с. Первомайское, 2020.- с.118

Проект «Елка - школе»

(приобретение искусственной ели в школу)

Координаторы проекта: Медведева Ю.С., зам. директора пот УВР;

Разработчики проекта: Русинова Соня, 5 класс, Захаров Артем 5 класс, Бедо Саша 5 класс

Продолжительность проекта – 4 месяца.

Каждый год ребята школы участвуют в социальном проектировании. Увидев результаты реализации наших проектов, мы решили продолжать работу по социальному проектированию.

В сентябре 2019 года, исследовав подшивку местной газеты «Заветы Ильича», пройдя по селу, методом мозгового штурма мы выделили следующие проблемы, существующие в нашем селе:

1. Отсутствие музея на территории села,
2. Отсутствие организованного досуга населения,
3. У школы нет искусственной елки для проведения новогодних праздников,
4. Нерегулярное обслуживание населения медицинским работником,
5. В селе нет собственной пекарни,
6. Отсутствие урн для мусора.

Проектная группа решила остановиться на выборе и решении проблемы – приобретение искусственной елки для проведения новогодних праздников.

С давних пор Новый Год – любимый праздник, а в представлении многих людей ель – "новогоднее дерево". Эта традиция уже ставит под угрозу наши хвойные леса! Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет. К Новогодним праздникам срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор. А ведь

Лес – наши легкие, наша жизнь!

Лес действительно огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень мало больших лесных массивов не тронутых человеком. Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.

Почему к ёлке такое особое отношение? Почему в стихах она оживает? И самое главное, почему именно она является символом, незаменимым атрибутом Нового года, всеми нами любимого праздника?!

Ель занимала особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей. По обычаю встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена и связан с культом зелени. Наши далёкие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло, чувствовать, считали, что в их ветвях нашли приют духи – как добрые, так и злые. Поэтому люди украшали деревья, чтобы задобрить духов и получить их поддержку.

О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

Актуальность этой проблемы была подчеркнута в выступлении президента России Путина В.В., который указал, что традиция - ставить елку для проведения новогодних праздников наносит вред окружающей среде.

**Дерево, трава, цветы и птицы
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.**

Призываем всех использовать для украшения своих домов магазинные искусственные ёлки

Вывод, школе необходимо приобрести искусственную елку для празднования Нового года.

Цель проекта:

*Привлечение внимания учащихся и их родителей к проблеме сохранения елей в период новогодних праздников,

*приобретение искусственной елки в школу.

Задачи:

*Проанализировать актуальность и необходимость покупки елки.

*Организовать инициативную группу учащихся по реализации проекта.

*Объединить усилия учащихся, родителей, педагогов и администрации школы по решению проблемы.

*Организовать необходимые мероприятия по приобретению искусственной елки.

Ход реализации проекта:

Исследование проблемы мы начали с изучения нормативно – правовых документов. Нами были изучены: Международные документы:

- Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.,

Статья 19. , Статья 27. , Статья 29.

- Конвенция о правах ребенка

Статья 13.1. , Статья 13.2.

Федеральные:

- Конституция Российской Федерации

Статья 29.4. , Статья 33.

Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 года.

Глава 3. Статья 26. , Статья 28. Глава 4. Обучающие и их родители (законные представители)_Статья 34. , Статья 27.

Локальные:

- Из Устава школы от 23.06.2015 №117

Глава 3.6. , Глава 3.17. , Глава 3.18.

Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обоснованы

В ходе работы были проанализированы, материалы средства массовой информации районную газету «Заветы Ильича», материалы интернет – порталов можно

сделать вывод о том, что Приобретение установка искусственной ели в школе актуально и значимо для учащихся, педагогов и гостей школы

Актуальность выбранной проблемы подтвердил и социологический опрос учащихся, педагогов, родителей и жителей села Альмяково.

100% все опрошенные поддерживают идею приобретения искусственной елки в школу.

40% опрошенных поставят искусственную елку.

Большинство опрошенных респондентов смогут оказать посильную помощь в реализации проекта.

Собрав и проанализировав необходимую информацию, подтверждающую актуальность выбранной проблемы, мы составили план дальнейших действий, который позволит достичь поставленной цели

В процессе разработки и реализации проекта нашими партнерами и помощниками стали: врио директор школы Медведева Юлия Сергеевна; глава Улу – Юльского сельского поселения Селиванов Владимир Александрович; специалист администрации Улу – Юльского сельского поселения Панов Виктор Александрович, а также обучающиеся, педагоги и жители села.

Разделить участников проекта на группы: социологи, правоведа, информационная группа, группа взаимодействия со специалистами

1. Социологам провести социологический опрос .
2. Правоведам изучить нормативно правовые
3. Информационной группе проанализировать материалы СМИ .
4. Группе взаимодействия со специалистами выяснить, чем могут помочь в решении проблемы.
5. Изучить интернет- магазины, цены на покупку ели (<http://elochka.tomsk.ru/102/>), а также изучить тему «Что является самым ярким символом новогодних и рождественских праздников?»

6. Изготовить и распространить листовки « Не губите, лес!»

7. Оформить полученную информацию.

8. Поместить информацию о проекте в сельской газете «Крепкий орешек», районной газете «Заветы Ильича», на сайте школы

В соответствии с намеченным планом началась реализация проекта. После опроса учащихся школы, когда стало ясно, что проблема приобретения искусственной ели в школу актуальна, мы обратились к врио директора школы Юлии Сергеевне

Она отметила, что проблема эта актуальна и что проектная группа может рассчитывать на её помощь и на помощь педагогов школы по приобретению искусственной ели.

Обращение к специалисту Улу –Юльского сельского поселения

Панову Виктору Александровичу. «Проблема актуальна. А также в доставке искусственной ели» .

Написали письмо – обращение к Лайсу Ивану Николаевичу о помощи в приобретении искусственной ели в школу.

Социологи провели опрос педагогов, родителей, учащихся и жителей села.

Правоведы изучили нормативно - правовые документы.

Информационная группа проанализировала материалы СМИ.

Инициативная группа отправила обращение к Лайсу Ивану Николаевичу о поддержании нашей идеи приобретения искусственной ели. Иван Николаевич одобрил нашу идею .

Проектная группа изучила интернет - магазины, цены на покупку ели

<http://elochka.tomsk.ru/102/>), а также изучила тему «Что является самым ярким символом новогодних и рождественских праздников?»

Группа оформителей оформила полученную информацию. Изготовили листовки « Не губите, лес!», набрали печатный текст, приготовили презентацию проекта. Разместили заметку о реализации проекта в районную газету «Заветы Ильича», в газету «Крепкий орешек» и на сайте школы

Проведена торжественная линейка по установке ели.

Ознакомили учащихся, родителей, работников школы с данным проектом.

Ожидаемые результаты реализации проекта «Елка – школе»

1. Работая над проектом, привлекли внимания жителей нашего села к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.
 2. Сократили количества вырубленных деревьев хвойных пород на территории села и за его пределами.
 3. Воспитали любви к природе родного края, бережного отношения к хвойным деревьям.
 4. Создали условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений детей их творческого мышления
- Цель достигнута. В школу куплена искусственная елка.



**НАШ ПРОЕКТ РЕАЛИЗОВАН!
НО ВСЁ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ!**

