

1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Альмяковская основная общеобразовательная школа
Первомайского района
(МАОУ Альмяковская ООШ)

УТВЕРЖДЕН:



Зам. директора МАОУ Альмяковской ООШ

Ю.С. Медведева

Ю.С. Медведева

«19» апреля 2019г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Альмяковской основной общеобразовательной школы
Первомайского района

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Все учащиеся получают образование в школе. Нет учащихся на семейном образовании и самообразовании. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование - 2 года (с 5-ти лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет. Форма обучения очная.

1.2. Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за календарный год по уровням образования)

	2016	2017	2018
Уровень образования			
Дошкольное образование	10	11	11
Начальное общее образование	18	19	13
Основное общее образование	22	21	24
Итого	40	40	37

Количество учащихся в школе за последние три года стабильное. Средняя наполняемость классов в школе 4,4 учеников. Количество учеников в классах колеблется от 2 чел (9 кл) до 8 чел (7 кл).

Количество малообеспеченных семей - 10, многодетных семей - 8, неблагополучных - 3
Количество детей, находящихся под опекой - 1 чел.

1.3. Количества обучающихся на одного педагога - 4.

1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградова. Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка. 1 - 2 классы введен ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. В 1-4 классах ФГОС НОО реализуется через комплект «Школа России». В план внеурочной деятельности включены курсы «Робототехника», «Финансовая грамотность».

В 5 -8 классах реализуется ФГОС ООО. Особенности образовательной программы: увеличены учебные часы информатику, биологию, обществознание.

В план внеурочной деятельности 5-8 классах включены курс «Робототехника», «Финансовая грамотность». Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах введен курс «Основы социализации личности» и внеурочная деятельность «Профессии Первомайского района».

1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Информационные технологии используют все педагоги. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы. Приемы проектно-исследовательской технологии применяются на всех уроках. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность при построении ИОМ, ИОП.

Элементы технологии РКМЧП используются на уроках русского языка, математики. Проблемное обучение применяется в начальной школе и на уроках 5-8 классов. Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр) применяются в начальной школе и на уроках русского языка, литературы, музыки. Результатом использования считаем: развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения, развитие умений правильно обрабатывать информацию, анализировать и делать выводы, задавать вопросы.

1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в

соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. <http://almyakovo.tomschool.ru/>

1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась по двум обязательным экзаменам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору образовательной программы основного общего образования. 1 обучающийся 9 класса сдавал в форме ОГЭ и 1 выпускник в форме ГВЭ.

Для итоговой аттестации предметы по выбору обучающиеся выбрали 2 предмета: обществознание, биология - 1 (20%). Успешно сдали ОГЭ: по русскому языку в основной срок - 2 (100%); по математике в основной срок - 2 (100%) обучающихся 9 класса, в срок - 1(50%); по обществознанию, биологии.

Качество знаний выше региональных и муниципальных показателей по литературе. Средний тестовый балл по русскому языку соответствует школьной отметке «4»; по русскому языку, математике, обществознанию, биологии средний тестовый балл соответствует отметке «3». Результаты ОГЭ выпускников 9 класса соответствуют данным промежуточной аттестации и результатам диагностических работ, проведенных по предметам в течение учебного года.

1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 1-4 классах обучаются по АОП НОО с ЗПР (вариант 7.1) - 1 учащийся, АОП НОО с ЗПР (вариант 7.2) - обучается 6 учащихся.

В школе 15 детей имеют заключение ПМПК.

Нормативно-правовое обеспечение приведено в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ условий для реализации адаптированных образовательных программ: внесены изменения и дополнения в Устав, дополнения в ДИ (заместителя директора, учителя); разработаны локальные акты.

Психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основе согласия родителей и рекомендаций ПМПК. Решались задачи по обеспечению адаптации в школе, сохранению и укреплению психического здоровья детей, формирование психологически комфортного климата в образовательной среде. С этой целью проводились собрания и индивидуальные беседы с родителями детей с особыми учебными потребностями, индивидуальные беседы с детьми.

Проведено родительское собрание «Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ». На совещаниях, заседаниях школьного ПМПК рассматривались вопросы:

- Условия, созданные в школе для детей с ОВЗ.
- Изменения в учебных программах в связи с введением адаптированных образовательных программ
- Особенности взаимоотношений ребенка с ОВЗ с окружающими.

По результатам учебного года все остальные учащиеся переведены в следующие классы.

Оценка системы управления образовательной организацией.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МАОУ Альмяковская ООШ <http://almyakovo.tomschool.ru/>. В школе единая локальная сеть с доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие представляет директор. Государственно-общественное управление - Управляющий совет Учреждения. На сегодняшний день Управляющий совет выстроил следующую схему взаимодействия с Родительским комитетом,

Советом школьников, Педагогическим советом и местным сообществом:

- выдвижение проблем, озвучивание интересов школьников, родителей, педагогов на классных собраниях и заседаниях родительского комитета;
- дальнейшее их обсуждение на совете школьников и/или заседаниях родительского комитета;
- разработка проекта решения проблемы и его обсуждение на уровне директора и Управляющего совета.

2.3. Основные достижения школы: победители районного конкурса социальных проектов в рамках акции «Я гражданин России» 2 место проекта «Символика нашей Родины»

2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении

Школа зарегистрирована в АИС «Зачисление», «Контингент», «Учебник». В 2018 году размещены все сведения о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО. Школа имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО и работает с системой «Паспорт школы».

2.5. Участии в инновационной деятельности.

Направления работы	Результат
Творческая группа \руководитель	
ТГ «Интуиция» (Хлебенкова М.П.)	Реализация проекта «Боевой и трудовой подвиг земляков», Литературно – библиотечный марафон
ТГ «Внедрение ИКТ» (Панова А.Н.)	Участие в дистанционных конкурсах «Умка(математика)», «Ребус(математика и информатика)», «Ростконкурс»
ТГ «Образовательная программа» (Медведева Ю.С.)	Программа дополнительного образования, программа дошкольного образования, ГОС, адаптированная программа 7,1-7,2
МО классных руководителей (Медведева Ю.С.)	Конкурс чтецов «Живая классика», классные буклеты «Думай до , а не после», «День земли», дни профориентации, Энергосбережения, Экстремизм и терроризм, ПДД, День памяти погибших на Чернобыльской аварии И т.д.
Одаренные дети (Медведева Ю.С.)	Работа по индивидуальным маршрутам(слобоупевающими): 3 класс Ухалов С., Салаватуллин В., коррекционная работа по русскому языку 7-8 класс, 9 класс подготовка к ГИА по биологии. Реализация школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам, проведение предметных интеллектуальных игр «Русский Медвежонок», «Ребус», «ФГОС тест». Научно - практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская акция «Я гражданин России» И др.

2.5. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях: (на сайте <http://almyakovo.tomschool.ru/>)

Опыт работы педагогический коллектив представлял на профессиональных конкурсах:

Региональные конкурсы:

Мероприятие	Название	Иное

Конкурс для учителей и учеников	Видео-эссе «Каким я буду учителем»	Медведева Ю.С.

Муниципальные конкурсы:

Мероприятие	Название	Иное
Реализован исследовательский курс внеурочной деятельности, реализована исследовательская работа	«Боевой и трудовой подвиг земляков».	Хлебенкова М.П.
Проектная группа реализовала проект	«Символика нашей Родины» (2 место в районном конкурсе, номинация «Лучший мастер устной презентации»)	Медведева Ю.С. + проектная группа
Конкурс	«Мастер социальных дел»- победители	Комаров Е., Медведев А.

Представление опыта работы на конференциях и семинарах:

Мероприятие (семинары, открытые уроки)	Название	Иное
семинары	Сергеевская СОШ. Тема: Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА в условиях повышения качества образования	Медведева Ю.С.
	Торбеевская ООШ «Устный экзамен по русскому языку»	
	Гимназия №29 Томск. Внутренний мониторинг	
	Улу – Юльская СООШ. Диагностика планируемых результатов в соответствии с ООП ООО	
Открытые уроки	Учимся писать сочинение. Сергеевская СОШ	
	Работа с текстом при подготовке к ГИА. Сергеевская СОШ	
МО русский язык на базе Торбеевской ООШ	Устный экзамен по русскому языку. Специфика.	
Форум образовательных практик ТОИПКРО	1-3 ноября 2018	
Форум педагогических	Региональный форум «Современным детям – со-	

идей С. Первомайское	временное образование»	
Семинар	«Российское движение»	Зайшлая С.М.
Семинар Асино	Для молодых специалистов	Солодянкина М.В.
Семинар районного методического объединения учителей математики	«Подготовка к ГИА». Педагогическая мастерская Кара С.И.	Ключерова Г.Н.
Районный Математической проект	Экономическая игра для 5-6 класса	
Открытый урок	Урок в 9 классе «Подготовка к ГИА. Математика»	
Открытый урок	Урок в 9 классе «Подготовка к ГИА. Русский язык»	Хлебенкова М.П.
Форум педагогических идей	Региогальный форум «Современным детям – современное образование»	Панова А.Н.

6

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансий нет. Педагогический коллектив опытный, 27% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 42 лет. 77% педагогов имеют высшее образование (1учитель обучается в вузе). 55% педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них высшую - 11%, аттестация на соответствие занимаемой должности.- 11%. Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества материально-технической базы

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами

Наименование оборудования	Всего	В работе
Интерактивная доска	1	1
Стационарный компьютер	5+6	5+6
Мобильный класс	4	4
проектор	6	6
ноутбук	2	2
принтер	3	3
сканер	1	1

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты. Имеется необходимое лабораторное оборудование для выполнения практической части по химии, физик; 1 фотоаппарат, 1 видеоманитофон, 1 DVD-плеер, 1 магнитофон, 1 диктофона.

Качество образовательных результатов

Личностные результаты учащихся отражены в портфолио каждого ребенка. Мониторинг проводит классные руководители по методикам и диагностикам в соответствии с образова-

тельной программой.

Предметные результаты

В 2018 году абсолютная успеваемость - 100%. Качество знаний составило - 10% (4 учащихся).

Анализ качества знаний по ступеням

Успеваемость учащихся 1-9 классов за 2018

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают		На «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	4	100%	-	0%
2	2	2	100%	-	0%
3	7	7	100%	1	14-%
4	5	5	100%	1	20%
5	5	5	100%	-	0%
6	8	8	100%	1	12,5%
7	4	4	100%	1	25%
8	3	3	100%	-	0%
9	2	2	100%	-	0%
				4	10%

Качество знаний обучающихся падает, т.к. 25% учащихся школы ОВЗ.

Внешняя оценка качества образовательных результатов

Всероссийские проверочные работы

Класс	Количество выполнявших работу	предмет	успеваемость	Качество	2	3	4	5	% По муниципалитету	% региону
2	2	Русский язык	100%	100			1	1	57,67	75,83
4	5	Русский язык	0	0	5				57,80	66,13
4	4	Окружающий мир	100	25		3	1		59,46	68,42
4	5	математика	60	20	2	2	1		33,33	62,09
4	5	метапредмет	100	80					50	71

Анализ ВПР показал, что учащиеся испытывают трудности в обучении русского языка и математики.

При анализе работ по метапредмету выявлено, что учащиеся умеют работать с текстом.

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2018, планом - графиком мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Томской области в 2018 году, Положением о региональном мониторинге качества образования в образовательных учреждениях общего образования Томской области, утверждённым приказом Департамента общего образования Томской области от 30.05.2008 №800, провести мониторинг качества образования для обучающихся 5-х, 6-х, 8-х классов общеобразовательных учреждений Томской области в 2017 -2018 учебном году»

Класс	дата	Количество выполнивших работу	предмет		% По муниципалитету	% региону
5	26.10.2017	4	Русский язык	100% база	52,83	63,56
6	11.04.2018	5	Русский язык	60% база, 20% выс., 20% пов.	58,63	65,97
8	04.04.2018	3	Русский язык	33% успеваемость	49,58	45,04
6	06.04.2018	4	Русский язык	75% база, 25% пов.	52,50	61,21
8	17.04.2018	1	математика	66% успеваемость	60,14	63,86

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по математике справились 100% учеников. Показали базовый уровень.

По результатам тестирования были проанализированы задания, ошибки учащихся, а также принято решение: спланировать работу по формированию прочных знаний по темам, в которых сделаны ошибки. Учащиеся подтвердила свои результаты.

Анализ Всероссийские проверочные работы в 2017-2018 учебном году

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2018, планом - графиком мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Томской области в 2018 году, Положением о региональном мониторинге качества образования в образовательных учреждениях общего образования Томской области, утверждённым приказом Департамента общего образования Томской области от 30.05.2008 №800, провести Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-х, 6-х классов общеобразовательных учреждений Томской области в 2017 -2018 учебном году»

Класс	Количество выполнивших	предмет	успеваемость	Качество	2	3	4	5	% По муниципалитету	% региону
-------	------------------------	---------	--------------	----------	---	---	---	---	---------------------	-----------

	няв-ших работу									
5 26 окт	4	Русский язык	100	25		3	1		53,02	68,33
5	4	математика	75	25	1	2	1		41,01	49,80
5 17 апр	4	Русский язык	25	0	3	1			49,97	57,11
5	4	биология	100	50		2	2		57,14	58,54
5	4	история	100	0		4			40,44	46,46
6	5	математика	12,5	0	4	1			52,50	61,21
6	5	биология	40	20	3	1	1		47,37	34,45
6	5	Русский язык	20	0	4	1			40,39	57,71
6	5	обществознание	50	0	2	2			34,84	23,08

Проанализировав результаты работ можно сделать вывод о том, что учащиеся испытывают сложности в обучении основных предметов.

5.1 Здоровье обучающихся

5.1

год	Количество обучающихся (%)			
	основная группа	подготовительная группа	специальная группа	Освобождение от физкультуры
2016	2 (4%)	38 (84%)	0	0
2017	5 (12,5%)	35 (87,5%)	0	0
2018	5 (13,5%)	32 (86%)	0	0

Основная группа по состоянию здоровья в процентном отношении увеличилась на 8,9 %. Распределение обучающихся по группам здоровья: 1 группа - 5 чел., 2 группа - 20 чел., 3 группа - 12 чел., 4 группа - 0 чел.

5.2. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса.

В школе организована работа ШСП (Школьная служба примирения), цель работы которой формирование у школьников навыков конструктивного разрешения конфликтов, правильного поведения в конфликтах и восстановление традиций примирения в обществе. Результат работы ШСП - снижение остроты конфликтной ситуации, значительное снижение случаев девиантного поведения.

Данные по кадровому, материально-техническому, программно-методическому обеспечению представлены в показателях деятельности МАОУ Альмяковской ООШ (стр.14).

Информация по финансовому обеспечению размещается в отчетах (на сайте <http://almyakovo.tomschool.ru>)

5.3. Информационная открытость

Вся информация о школе расположена на официальном на сайте МАОУ Альмяковской ООШ <http://almyakovo.tomschool.ru>

Содержание сайта отвечает всем требованиям законодательства Российской Федерации по информационной открытости образовательных организаций.

6. **Основные тенденции изменения качества образования.**

Созданные условия для введения и реализации ФГОС позволили эффективно реализовывать

образовательную программу школы. Внедряемые технологии и методы, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ школьников. Повышается интерес к дистанционному образованию. Развивается система поддержки талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети» по различным направлениям. Продуктивно реализована программа по профориентации. В учебный план введен курс финансово-экономической грамотности. Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения, деловые игры по школьному самоуправлению результатом которого является призовые места на различных конкурсах. Повысился интерес родительской общественности к вопросам управления школой и реализации образовательной программы школы.

Развитию профессионального мастерства педагогов способствует участие в сетевых сообществах и дистанционные формы образования. Организована работа образовательной сети по проекту «Мобильный учитель».

В рамках открытости образовательной системы школы внешнему социуму развивается социальное партнерство. Как итог, прививается культура благотворительности, добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

7. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования

- 1) Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников через внедрение форм обучения в сотрудничестве (групповые и командные формы работы)
- 2) Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.
- 3) Обеспечение развития предпринимательских компетентностей школьников через внедрение интерактивных технологий по социальному менеджменту, формированию финансово-экономической грамотности.
- 4) Обновление содержания гражданского и экологического образования школьников.
- 5) Открытость образовательной системы школы через развитие цифровой образовательной среды для всех субъектов образовательных отношений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	45	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/17,7%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31/68,8 %	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0
1.19.2	Федерального уровня	14/31%	

1.19.3	Международного уровня	5/11%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/66,6%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/66,6%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11,1%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22,2%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/66,6%	
1.29.1	Высшая	1/11,1%	1/
1.29.2	Первая	5/55,5%	4/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/22,2%	
1.30.2	Свыше 30 лет	1/11,1%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11,1%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/66,6%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед	0,3 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	18

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,37 м ²	5,37м ²

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории сел Альмяково и с. Апсагачево.

Анализ качество знаний обучающихся остается стабильным (10-15%).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике остаются стабильными и соответствуют результатам внутришкольного мониторинга выпускников 9 класса. Средний балл ниже регионального и муниципальных показателей.

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (89%).

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках формы реализации образовательных программ школы: программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансий нет. Педагогический коллектив опытный, 44% имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст - 42лет. 77% педагогов имеют высшее образование (1 обучается - обучаются в вузе). 55% педагогов имеют квалификационную категорию, из них высшую - 11% .

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащиеся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Школа зарегистрирована в АИС «Зачисление», «Контингент», «Навигатор дополнительного образования», в АИС «Сетевой город. Образование» и имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО.