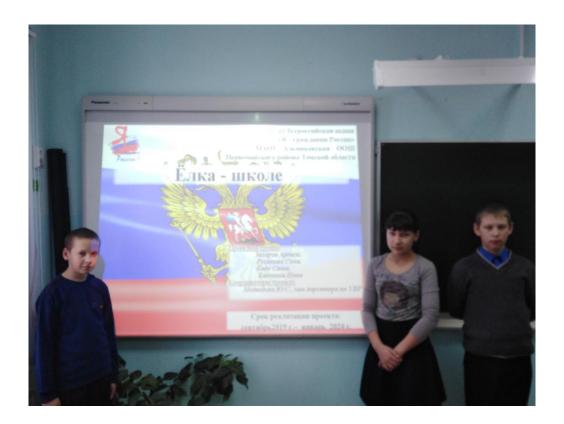
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Альмяковская основная общеобразовательная школа Первомайского района Томской области



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Проект «Ёлка – школе»

(приобретение искусственной ели в школу)



с. Альмяково, 2020г

Разработчики проекта

Альмяковская основная общеобразовательная школа 636945, Томская область, Первомайский район, с.Альмяково, Советская ул., 36 Тел/факс 8(38245)30-5-30

E-mail: <u>ALMSCHOOL2007@yandex.ru</u>

	I		-
Социологи Правоведы	Захаров Артем	11 лет 15.05.2008	5класс
	Русинова Соня	11 лет 01.08.2008	5 класс
	Бедо Александр	13 лет 01.12.2006	5 класс
Группа взаимодействия	Салаватуллин Вадим	12 лет 02.03.2007	5 класс
	Армянинов Саша	1 лет 06.10.2006	8 класс
со специалистами Оформители	Баранова Ольга	12 лет 27.09.2008	6 класс
	Бахтина Инна	14 лет 12.06.2005	8 класс
	Романенко Инесса	14 лет 22.11.2005	8 класс
Координаторы	Медведева	заместитель	
проекта	Юлия Сергеевна	директора по УВР	
Срок реализации проекта	сентябрь 2019 – декабрь 2019г		
Продолжительность проекта	4 месяца		

Мы выбираем проблему

Каждый год ребята школы участвуют в социальном проектировании. Увидев результаты реализации наших проектов, мы решили продолжать работу по социальному проектированию.

В сентябре 2019 года, исследовав подшивку местной газеты «Заветы Ильича», пройдя по селу, методом мозгового штурма мы выделили следующие проблемы, существующие в нашем селе:



- 1.Отсутствие музея на терри- 4. Нерегулярное обслуживатории села.
- 2. Отсутствие организованного работником. досуга населения.
- 3.У школы нет искусственной елки для проведения новогодних праздников
- ние населения медицинским
- 5. В селе нет собственной пекарни.
 - 6.Отсутствие урн для мусоpa.

Проектная группа решила остановиться на выборе и решении проблемы – приобретение искусственной елки для проведения новогодних праздников.

Актуальность проблемы

С давних пор Новый Год – любимый праздник, а в представлении многих людей ель – "новогоднее дерево". Эта традиция уже ставит под угрозу наши хвойные леса! Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет. К Новогодним праздникам срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор. А ведь

Лес – наши легкие, наша жизнь!

Лес действительно огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень мало больших лесных массивов не тронутых человеком. Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода — становится трудно дышать.

Почему к ёлке такое особое отношение? Почему в стихах она оживает? И самое главное, почему именно она является символом, незаменимым атрибутом Нового года, всеми нами любимого праздника?!

Ель занимала особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей. По обычаю встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена и связан с культом зелени. Наши далёкие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло, чувствовать, считали, что в их ветвях нашли приют духи — как добрые, так и злые. Поэтому люди украшали деревья, чтобы задобрить духов и получить их поддержку.

О елке — новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

Актуальность этой проблемы была подчеркнута в выступлении президента России Путина В.В., который указал, что традиция - ставить елку для проведения новогодних праздников наносит вред окружающей среде.

Дерево, трава, цветы и птицы Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они На планете мы останемся одни.

Призываем всех использовать для украшения своих домов магазинные искусственные ёлки

Вывод, школе необходимо приобрести искусственную елку для празднования Нового года.

Цель проекта:

- Привлечение внимания учащихся и их родителей к проблеме сохранения елей в период новогодних праздников
- **4** приобретение искусственной елки в школу

Задачи:

- ♣Проанализировать актуальность и необходимость покупки елки.
- ♣Организовать инициативную группу учащихся по реализации проекта.
- **4**Объединить усилия учащихся, родителей, педагогов и администрации школы по решению проблемы.
- **♣**Организовать необходимые мероприятия по приобретению искусственную елку.

Методы реализации проекта:

- Теоретическое исследование проблемы;
- Сбор и анализ информации по данной проблеме;
- **4** Интервьюирование и анкетирование;
- 🖶 Обработка данных;
- **4** Выработка действий по решению проблемы.

Мы исследуем проблему

Изучение нормативно – правовых документов

Международные документы:

• Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.,

<u>Статья 19.</u> «Каждый человек имеет право на свои убеждения и на свободное выражение их..»

<u>Статья 27.</u> «Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества...»

<u>Статья 29.</u> «Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности...»

• Конвенция о правах ребенка

<u>Статья 13.1.</u> Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

<u>Статья 13.2</u>. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те, которые предусмотрены законом и которые необходимы;

- а) для уважения прав и репутации других лиц;
- б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья или нравственности населения.

Федеральные:

• Конституция Российской Федерации

<u>Статья 29.</u>4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

<u>Статья 33.</u> Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

<u>Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации</u> 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 года. Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

<u>Статья 26</u>. Управление образовательной организацией ...6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершен-

нолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся..., советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);...

<u>Статья 28.</u> Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.....
-19) содействие деятельности общественных объединений обучающих-ся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;...

Глава 4. Обучающие и их родители (законные представители)

<u>Статья 34</u>. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Обучающимся предоставляются академические права на:

-10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
-17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
-22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

Статья 27. Права общественных объединений

Для осуществления уставных целей общественное объединение, не являющееся юридическим лицом, имеет право:

свободно распространять информацию о своей деятельности;

...выступать с инициативами по вопросам, имеющим отношение к реализации своих уставных целей, вносить предложения в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Локальные:

Из Устава школы от 23.06.2015 №117

<u>Глава 3.6</u>. К компетенции руководителя относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

✓ организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

✓ организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;...

<u>Глава 3.17</u>. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются: совет обучающихся; совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

<u>Глава 3.18.</u> Структура, порядок формирования, срок полномочия и компетенция совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливается локальными актами Учреждения.

Изучив нормативно-правовую базу, творческая группа выяснила **следующее:**

- 1. свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;
- 2. искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников, особенно такие информацию и материалы, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию не только детей, но и местных жителей;
- 3. на свободу ассоциации и свободу мирных собраний (т. е. создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты);
- 4. на отдых и досуг, участие в играх и развлекательных мероприятиях;
- 5. на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- 6. на участие в опросе граждан.

Вывод: Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обоснованы

Анализ материалов СМИ

Из газет

В нашей районной газете «Заветы Ильича» за 19 мая 2018 года была напечатана статья «Будь человеком, не губи лес»». Корреспонденты газеты проинформировали о начале пожарного периода в период, которого много гибнет леса.

Из материалов интернет – источников:

- **1.Газета «Правда»30 (30092) 21 24 марта 2014 года** «Проблемы леса» https://kprf.ru/pravda/issues/2014/30/article-47059/
- **2.** Видео 1 канал «Берегите елки» YouTube youtube.com>watch?v=9ZvVeRPp43g
- **3. Вконтакте видиозаписи** "Берегите Елки!" **или Судьба новогодней.....** vk.com>video-83503162_171846558
- 4. Официальный сайт города Зея. «Оставьте ёлочку в лесу!»

admzeya.ru>index.php?option=com...article&id...1...news

5. **«ОК» «Берегите елки!»** ok.ru>video/7144409790

Проанализировав, материалы средства массовой информации. Районную газету «Заветы Ильича» и материалы интернет - порталов можно сделать <u>вывод</u> о том, что Приобретение установка искусственной ели в школе актуально и значимо для учащихся, педагогов и гостей школы

Анализ социологического опроса

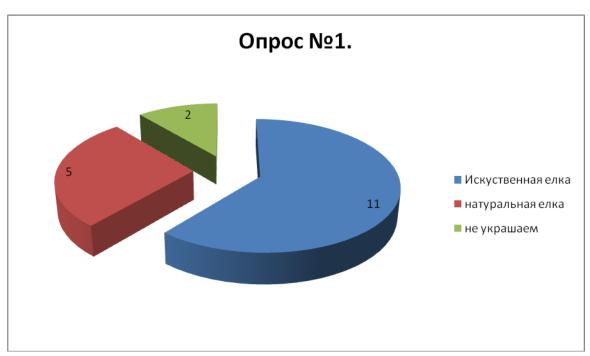
Одним из первых наших действий стало проведение социологического опроса и анкетирования среди педагогов, учащихся и их родителей (с. Альмяково, с. Апсагачево).

Все опросные листы заполнялись самими респондентами в нашем присутствии. В случае необходимости они получали наши разъяснения.

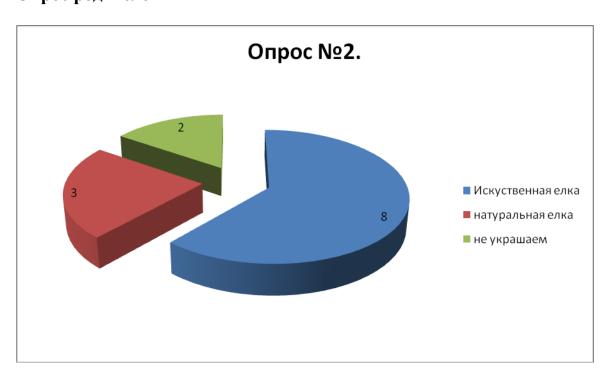
Исследуемая проблема:

1. «Какую елку вы поставите на Новый год у себя дома?»

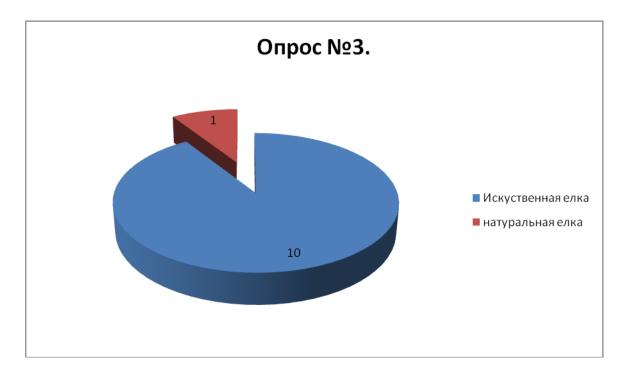
Опрос учащихся



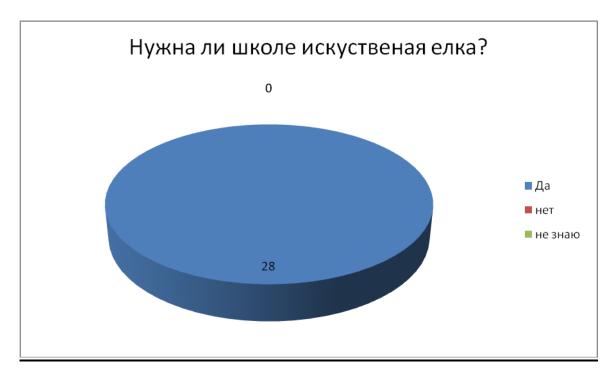
Опрос родителей



Опрос учителей и жителей села



2. Нужна ли школе искусственная елка?



Вывод:

- 1. 40% опрошенных поставят искусственную елку.
- 2. 100% все опрошенные поддерживают идею приобретение искусственной елки в школу
- 2. Большинство опрошенных респондентов смогут оказать посильную помощь в реализации проекта.

Таким образом, анализ социального опроса показал, что все опрошенные (100%) считают проблему *актуальной*.

Работа со специалистами и экспертами

В процессе разработки и реализации проекта нашими партнерами и помощниками стали:

- ✓ врио директор школы Медведева Юлия Сергеевна;
- ✓ глава Улу Юльского сельского поселения Селиванов Владимир Александрович;
- ✓ специалист администрации Улу Юльского сельского поселения Панов Виктор Александрович

Анализ нормативно — правовых документов, результатов социологического исследования и работа со специалистами мы **убедились, что** приобретение искусственной елки актуально и значимо для нашей школы. Были определены цели, задачи, разработана программа действий.

Мы планируем

Программа действий

1. Разделить участников проекта на группы: социологи, правоведы, информационная группа, группа взаимодействия со специалистами

(сентябрь - октябрь 2019г)

- 2. Социологам провести социологический опрос (октябрь 2019 г декабрь 2019г)
- 3. Правоведам изучить нормативно правовые документы (октябрь 2019г)
- 4. Информационной группе проанализировать материалы СМИ

(октябрь-декабрь 2019г)

- 5. Группе взаимодействия со специалистами выяснить, чем могут помочь в решении проблемы (декабрь 2019г)
 - 6. Изучить интернет- магазины, цены на покупку ели http://elochka.tomsk.ru/102/), а также изучить тему «Что является самым ярким символом новогодних и рождественских праздников?» (ноябрь-декабрь 2019 г)
- 7. Изготовить и распространить листовки « Не губите, лес!» (декабрь 2019г.)
- 8. Оформить полученную информацию (декабрь 2019г)
- 9. Поместить информацию о проекте в сельской газете «Крепкий орешек», районной газете «Заветы Ильича», на сайте школы

(декабрь 2019-январь 2020)

10. В соответствии с намеченным планом началась реализация проекта. Бюджет проекта составил 20000рублей.

Наши партнеры:

- ❖ Глава Улу- Юльского сельского поселения специалист 2 категории Панов Виктор Александрович.
- ❖ Индивидуальный предприниматель Лайс Иван Николаевич
- Врио директора МАОУ Альмяковской ООШ Медведева Юлия Сергеевна.
- Учащиеся школы и их родители.
- Жители села.

Мы действуем

После опроса учащихся школы, когда стало ясно, что проблема приобретения искусственной ели в школу актуальна, мы обратились к врио директора школы Юлии Сергеевне

Она отметила, что проблема эта актуальна и что проектная группа может рассчитывать на её помощь и на помощь педагогов школы по приобретению ис-

кусственной ели.

Обращение к специалисту Улу –Юльского сельского поселения

Панову Виктору Александровичу. «Проблема актуальна. А также в доставке искусственной ели»

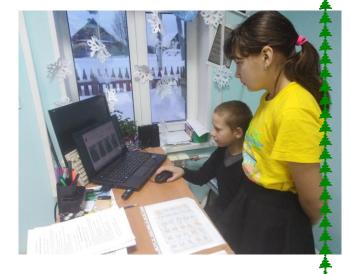
Написали письмо — обращение к Лайсу Ивану Николаевичу о помощи в приобретении искусственной ели в школу.

Социологи провели опрос педагогов, родителей, учащихся и жителей села.





Правоведы изучили нор-мативно - правовые документы.



риалы СМИ.

Информационная группа проанализировала мате-

Инициативная группа отправила обращение к Лайсу Ивану Николаевичу о поддержании нашей идеи



приобретение искусственной ели. Иван Николаевичу одобрил нашу идею.





Проектная группа изучила интернет - магазины, цены на покупку ели http://elochka.tomsk.ru/102/), а также изучила тему «Что является самым ярким символом новогодних и рождественских праздников?»

Группа оформителей оформила полученную информацию. Изготовили листовки « Не губите, лес!», набрали печатный текст, приготовили презентацию проекта.

Разместили заметку о реализации проекта в районную газету «Заветы Ильича», в газету «Крепкий орешек» и на сайте школы

Проведена торжественная линейка по установки ели.



Ознакомили учащихся, родителей, работников школы с данным проектом.



Ожидаемые результаты

Реализация проекта «Ёлка - школе!»

- → Привлекли внимания жителей нашего села к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.
- - → Воспитали любви к природе родного края, бережного отношения к хвойным деревьям.

Цель достигнута. В школу куплена искусственная елка.

Наш проект реализован.

Сметные расходы

1. Елка «Пышка « 3 метра

2. Доставка

1* 18900 руб.

1100 руб.

Итого 20 000 рубля



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЛЬМЯКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МАОУ Альмяковская ООШ)

Советская ул., 36 с.Альмяково, Первомайский район, Томская область, 636945, Тел/факс 8(38245)30-5-30 E-mail: ALMSCHOOL2007@yandex.ru

25.11.2019г.

Уважаемый Иван Николаевич!

Обращается к вам инициативная группа учащихся, учителей и родителей МАОУ Альмяковской ООШ.

Мы работает над проектом, цель которого сохранение елок и приобретение искусственной ели в школу.

Для реализации проекта нам необходимо 20000 тыс. рублей

Просим вас помощь в реализации проекта

Инициативная группа проекта «Елочка, живи!»



30.11.2019г.

Ответ на обращение инициативной группы МАОУ Альмяковской ООШ

Уважаемые учащиеся, родители и учителя МАОУ Альмяковской ООШ

Вы делаете Благородное дело. Готов вам помочь.

С уважение к вам, Лайс И.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЛЬМЯКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МАОУ Альмяковская ООШ)

20.12.2019г.

СОГЛАШЕНИЕ

о принятие на баланс и хранение искусственной ели

МАОУ Альмяковская ООШ, в лице врио директора Медведевой Юлии Сергеевны, действующая на основе Устава школы принимает на баланс школы искусственную ель «Пышечка».

МАОУ Альмяковская ООШ обязуется:

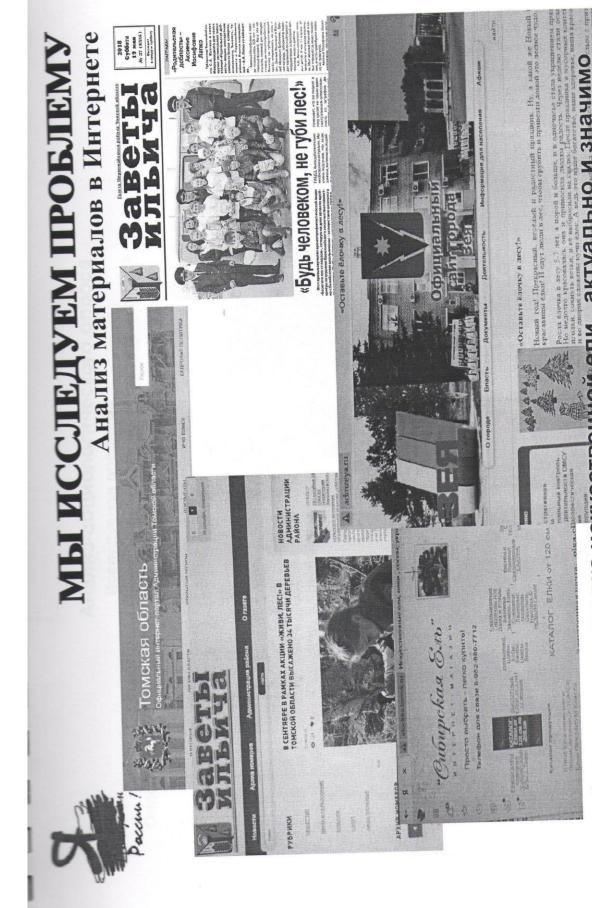
- 1. Нести ответственность за сохранность искусственной ели «Пышечка»,
- 2. Создать благоприятные условия для хранения и транспортировки,
- 3. Проводить ежегодные новогодние утренники с искусственной елкой «Пышечка».

Учащиеся школы обязуются:

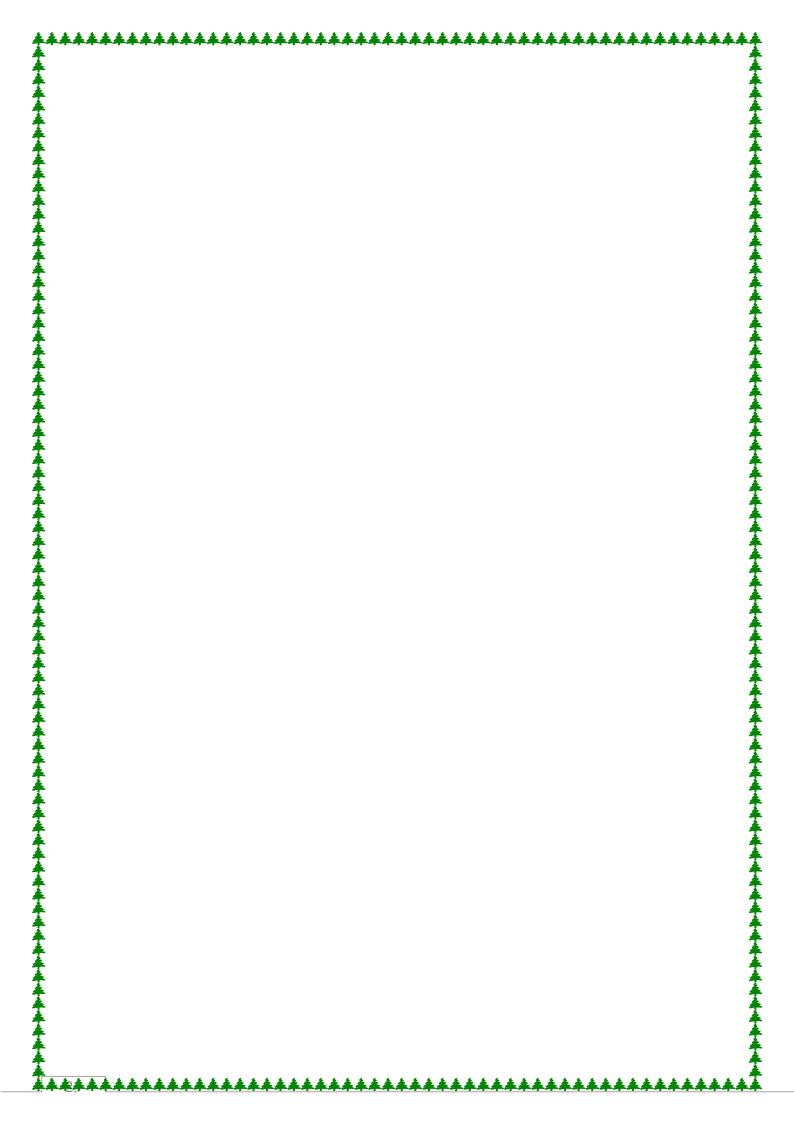
- 1. Бережно относиться к искусственной елке «Пышечка»,
- В случае порчи елки по вине учащихся ремонт и восстановление за счет родителей.

Проектная группа: Захаров Артем, Русинова Соня, Бедо Александр врио директора Ю.С. Медведева





Приобретение, установка искусственной ели актуально и значимо для учащихся, педагогов и гостей школы





Bbl HaM

наще люди общаются по телефону, через социальные сети. Но всё же традиция писать в газету жива, и это нас радует. Каждый почтовый конверт открываем с волнением: какие вести в нём – добрые или не очень? Итак, о чём рассказали наши читатели в своих пос-Эпистолярный жанр уходит в прошлое.

ледних посланиях в редакцию?

Как всегда в нашей редакциному солдату» в исполнении вокальной группы «Ивушка». После окончания митинга были возложены цветы к памятнику воинамодносельчанам, погибшим в годы без вести была зажжена свеча ния. Прозвучал «Гимн Неизвест-Великой Отечественной войны». памяти, прошла минута молчадань памяти. У списка пропавших стихи о деревне шимся на митинг обратились гласценарий и презентацию «День ветственными словами к собравва Комсомольского сельского поселения Н.Г. Сафронов, предсезея Н.А. Вышегородцева, а далее ведущими были мы, активисты школьного музея. К порученному делу мы отнеслись со всей ответственностью. Приготовили Неизвестного солдата». С присомольской школы. - Открыла его руководитель школьного мук3 декабря в Комсомольской школе состоялся митинг, посвя-Царёва, И. Орловская из Комщённый Дню Неизвестного солдата, - пишут А. Мартыненко, Лежнина, К. Машинская, помнить их имена А. Хомяков, К. Кузнецова,

благодарны за доверие и крайне редко отправляем такие письма Автор стихотворения, котоонной почте встречаются стихи и рассказы наших читателей. Не мает, то стиль подкачал. Но мы всегда они могут быть опубликованы целиком - то рифма хров архив. Крутихина, которые говорили о

рое публикуется в сокращении, - В.М. Наркевич из д. Ломо-Не расстанусь я с тобой. Здесь мой дом родной. Здесь моя деревня, Никуда в не уеду, Здесь родился, Бегал босиком, вицк.

туалетная проблема «С БОРОДОИ»

Мне не стыдно от людей.

От работы я не бегал –

И растил детей.

Здесь стал стариком. Здесь дома я строил

Вырос и женился,

Отечества. Были названы имена давших свою жизнь за родную Многие услышали знакомые фанович, пропал без вести в январе

нить и передавать из поколения в поколение память о защитниках пропавших солдат-земляков, от-

простое время необходимо храпатриотизме, о подвиге наших земляков, о том, как в наше не-

датель совета ветеранов Т.В.

К вопросу антисанитарного состояния общественного туалета около автовокзала районная газета возвращалась не один раз.

> многие другие. Важно помнить их имена, так как родные не могут

9.02.1945 года в Германии, и

Кузнецов Пётр Иванович, погиб в чев Максим Ильич, погиб в бою бою 6 марта 1942 года, Котома-

1942 года, Егоров Семён Иванович, пропал без вести в 1943 году,

милии: Дергачёв Сергей Демьястрану, за близких им людей.

истипы и отдать

та. И, конечно, надо соблюдать сбросились на постройку туаление сделала, клич написала, чтобы люди все, кто сколько сможет, но посещала такой туалет. Здоровья нету, а то бы я такое движерака» с М. Евдокимовым, вот бы к нам такого человека: построил вый аппарат, за вход – 10 рублей (это я условно). Можно было бы здесь умыться и руки помыть, да мало ли что случится. Я бы охоттуалет, поставил на входе кассо-Все видели фильм «Не валяй ду-- И вот опять. А что тут думать? возле автовокзала было много дах: дверей там не было, стыд и срам, к соседям стучались, чтотательница из с. Крутоложное. И снова в редакционной почте ным предложением. «К туалету нареканий ещё раньше, в 80-х гобы сходить по нужде, - пишет чиписьмо на эту тему с оригинальвсе приличия».

пРИШЛА ЗА ПОКУПКАМИ, получила обиду

у нас есть для Вас предложение, стливый, - так начинается одно звонить или прийти в редакцию, как думала, точно не окажусь никогда. Человек я честный и совеиз писем (автора мы просим по-«На днях попала в очень некрасивую ситуацию, в которой, — ред.)

отдаю деньги и собираюсь идти в таться. Совершенно спокойно тот магазин, в который шла за то понравилось. Решила рассчиконкретной вещью. Хозяйка подзине, зима всё-таки. Я была не единственная из таких покупателей. Немного осмотрелась, чтодом. Один открыт, другой закрыт вечером, и в обеденное время сили подождать в первом мага-Два магазина в райцентре рятуда тоже не попадёшь. Пригла-

часто бывает, и я его отвожу в школу». Она и дальше в сумку дом, в соседнем магазине купивыхватываю и говорю: «А это вещи моего внука, который у меня лезет и говорит: «А носочки вон белые покажите». А я-то их рянях и грязноватые. И она меня те!» Сверху лежали вещи моего нишки-то уже потёртые на колетельно заявила: «Сумку покажиребёнка. Разгневанная, она совершенно не заметила, что штаняла на меня глаза и требоваспрашивает: «А это что?»

чтобы в магазине у меня сумки обыскивали. Больше я сюда не Терпение моё кончилось. Теперь вскипела я. «Не хватало, ла, и чек у меня был. приду точно».

дующий раз я поступлю более ки для вещей должны быть. Это ют товар (даже если это частные просто к размышлению. В следругих покупателях. Пусть лучше шись в телефон, не поднимая головы на входящих, а доброжелательно встречают и предлагапредприниматели). Да и кабинравдываясь тем, что их вчера обокрали на 2 тыс. Но не всех же обыскивать и так унижать при их продавцы не сидят, уткнув-... Но придут другие. И пусть обида и горечь не затронет их так глубоко, как меня. Хозяйка магазина тихонько извинилась, опграмотно».

ство. Согласно ст. 27.7 Кодекса об административных правонарушениях РФ, досматривать имеет право мательнее друг к другу, ну и, кола остаться неизвестной, но в описанную ситуацию, возможно, ем письмо как призыв быть внинечно, соблюдать законодатель-Автор этого письма пожелапопадала не она одна. Публикуличные вещи



социальный проект «ЁЛКА – ШКОЛЕ!» только полиция

школе» рассказала в своём О реализации проекта «Ёлка письме проектная группа Альмяковской школы.

который проходил совместно с ли приобрести трёхметровую ис-«зелёных красавиц». Этим был нанесён заметный ущерб прирородителями и учащимися, решиде, - пишут ребята. - На совете, исследование и выяснила, что за 65 лет существования школы для новогодних праздников было срублено несколько десятков «Проектная группа провела кусственную ёлку.

ли и с радостью пригласили всех Теперь, когда отшумели новоновили её в спортивном зале, с шанная игрушками, украшенная огромным энтузиазмом наряди-Стройная, пушистая, увегирляндами и блестящей мишурой, искусственная ёлка засияла в новогодний праздник. Устана новогодние представления.

ми и помогли реализовать наш сибо спонсору - предпринимателю Ивану Николаевичу Лайсу, торые не остались равнодушнытелей. Мы говорим большое спаа также всем добрым людям, коку и понимание, всех участников ромный труд учащихся нашей школы, хочется поблагодарить врио директора Ю.С. Медведеву, учителей школы за поддержакции: учеников, учителей, родигодние праздники и позади огсоциальный проект».

Письма читала Валентина НАХТИГАЛОВА.

Искуственная (🛎 натуральная ел Опрос учителей и жителей села ■ Искуственная елка натуральная елка **ш** не украшаем Опрос №3. 1. «Какую елку вы поставите на Новый год у себя дома?» Анализ социологического опроса Onpoc Ne1. Исследуемая проблема: ЛСКУСТЗЕННАЯ В ЛСКУ нагуральная елка ■ неукрашаем Oпpoc №2. Опрос учащихся Опрос родителей

2. Нужна ли школе искусственная елка?

Вывод:

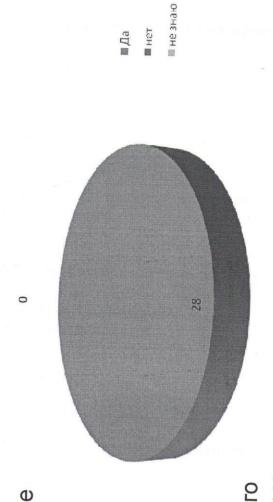
40% опрошенных поставят

искусственную елку.

Нужна ли школе искуственая елка?

100% все опрошенные поддерживают идею приобретение искусственной елки в школу
 Большинство опрошенных

2. Большинство опрошенных респондентов смогут оказать посильную помощь в реализации проекта.



Таким образом, анализ социального опроса показал, что все опрошенные (100%) считают проблему актуальной.

Кстати...

**Вредно рубить молодое дерево или спилить его верхушку - после этого оно не может расти хотя пытается пускать боковые ветви.

*Хвойные леса, как правило, имеют сомкнутые кроны и если одинокое дерево еще может пустить верхушку, разветвившись с боковых корней, то в лесу, где сомкнуты кроны, деревьям это трудно сделать. Фактически, они обречены.

*Чтобы елочке вырасти до средних размеров необходимо 15-18 лет.

Ель и люди.

Очень щедра ель к людям. Издревле ель считали символом вечной жизни и молодости. Добрый дух ели защищал человека от всяческих жизненных невзгод. Ее древесина удивительна мяткая, легкая и смолистая.

Она служит основным источником при изготовлении бумаги, духов, одеколонов и шампуней, кремов, кинопленки, лекарств. Ничем не заменить ее при изготовлении музыкальных инструментов.

- * Каждая маленькая хвоннка живет 5-7 лет. Осенью ель сбрасывает не меньше 1/7 части своей хвои.
- * Ель достигает в высоту 30 40 м. Только в 15 20 лет ель начинает отбрасывать семена.
- * Урожайные годы повторяются через 4 5 лет, на севере ареала реже.

*В молодом возрасте ель растет медленно, после 10 лет темп роста резко увеличивается, прирост в высоту падает в возрасте 100 – 120 лет. Доживает до 250 – 300лет.





МАОУ Альмяковская ООШ





с. Альмяково, 2019



А лесную елку Мы оставим волку. Под искусственною елкой Веселиться можно долго. Не беда, что без смолы. На такой красивой елке. Долго держатся иголки Новый год для детворы Стал весомей втрое: Без пахучей хвои. Зайчику, лисичке И ее сестричке.



прижала чешуйки – жди дождя. Сухую еловую ветку, поместив между рамами, можно тоже наблюдать за изменением положения ветки и определять погоду. * Если ветви ели опускаются вниз - к

- оттепели.
- * Еловый лес зимой чернеет к дождю ветви падают с деревьев - перед ясной * Если в безветренную погоду сухие
- * Если ветви ели поднимаются вверх к

Если шишки на ели растут низко – к холодам в конце зимы.

можно использовать несколько лет; не осыпается; вы заботитесь о ёлки: можно купить ёлку любого размера; Плюсы искусственной природе.



можно сделать самому. Нужно только захотеть и приложить искусственную ель в магазине, Не обязательно покупать немного старания.

значит охранять Родину!» «Охранять природу

Михаил Пришвин



ДО

Ёлка 2018(натуральная)

Ёлка 2019 (искуственная)













